

Prevenzione e contrasto del Bullismo e Cyberbullismo 8 IC Volta Padova

Prof.ssa Linda Verani

Per fruire dei contenuti **avviare la
presentazione.** I link sono attivi

<https://www.cuoriconnessi.it>

Il link è attivo e porta al sito dove sono pubblicati tutti i materiali di Cuori connessi

Insieme per sconfiggere il cyberbullismo.■

#cuoriconnessi è un progetto nato dalla collaborazione tra Unieuro e **Polizia di Stato contro il cyberbullismo**, per sensibilizzare genitori, insegnanti e ragazzi a un uso consapevole dei device connessi alla rete.

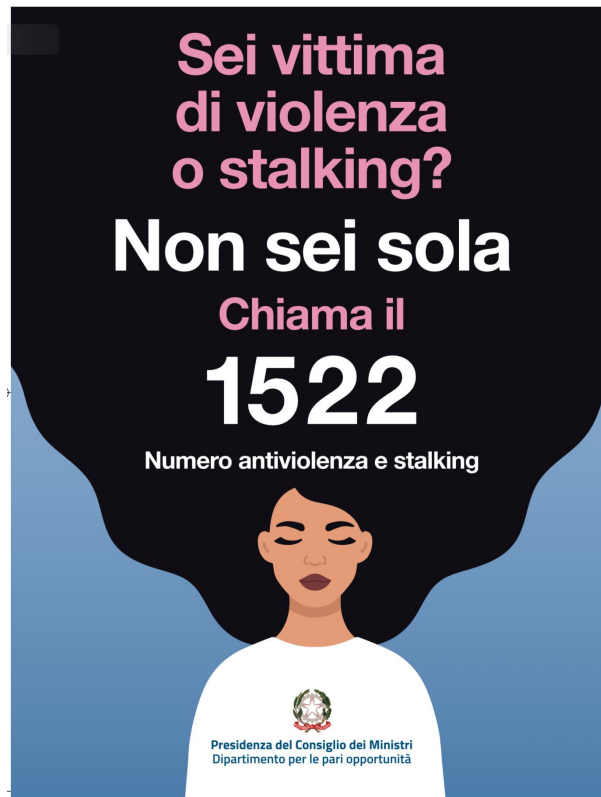
<https://www.cuoriconnessi.it/materiali/>

Materiali utili per la tua Scuola

Puoi scaricare qui il

Decalogo contro il cyberbullismo

Numero attivo



Elenco di libri che trattano il tema Bullismo o Cyberbullismo

https://www.lafeltrinelli.it/prima-effe-libri-bullismo?utm_source=orizzonte_scuola&utm_medium=display&utm_campaign=prima-effe_dic24&utm_content=bullismo

Storia di Lelli

https://domir.edu.it/wp-content/uploads/sites/1029/Cuoriconnessi_Sussidiario_Storia_di_Lelli_2024.pdf?x14832

GIORNATA DEL RISPETTO

Il 20 gennaio sarà ufficialmente la Giornata del rispetto, un'occasione pubblica per approfondire soprattutto nelle scuole le tematiche del rispetto degli altri e del contrasto di ogni forma di discriminazione e prevaricazione. La Giornata è stata istituita nell'ambito della legge – approvata all'unanimità dalla Camera dopo che il Senato aveva parzialmente modificato il testo già varato a Montecitorio nel settembre 2023 – in cui sono contenute nuove norme contro bullismo e cyberbullismo. Il 20 gennaio è stato scelto perché si tratta del giorno di nascita di Willy Monteiro Duarte, il giovane brutalmente ucciso a Colleferro, in provincia di Roma, nel tentativo di difendere un amico in difficoltà.

Nella settimana che precede la Giornata, le scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado, nell'ambito dell'autonomia degli istituti scolastici, possono riservare adeguati spazi per lo svolgimento di attività didattiche volte a sensibilizzare gli alunni sul significato della ricorrenza stessa e delle attività previste dalla presente legge.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII "A. VOLTA"

La Legge n. 70 del 17 maggio 2024 "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyber-bullismo" istituisce la "Giornata del rispetto", quale momento specifico di approfondimento delle tematiche del rispetto degli altri, della sensibilizzazione sui temi della non violenza psicologica e fisica e del contrasto di ogni forma di discriminazione e prevaricazione.

L'articolo 4 della suddetta legge prevede che, nella settimana che precede la Giornata, le scuole di ogni ordine e grado, nell'ambito dell'autonomia degli istituti scolastici, riservino adeguati spazi per lo svolgimento di attività didattiche volte a sensibilizzare gli alunni sul significato della ricorrenza stessa. Si invitano pertanto tutti i docenti a scegliere il modo più idoneo e significativo, nel rispetto dell'età e della sensibilità dei propri alunni, per riflettere insieme su queste importanti tematiche.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Ingrosso

Oggetto: Giornata del Rispetto, 20 gennaio 2025

Per effetto di quanto disposto dalla legge 17 maggio 2024 n. 70, in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, il 20 gennaio 2025 sarà celebrata la prima «Giornata del rispetto», istituita ai sensi dell'articolo 4 della medesima legge “quale momento specifico di approfondimento delle tematiche del rispetto degli altri, della sensibilizzazione sui temi della non violenza psicologica e fisica e del contrasto di ogni forma di discriminazione e prevaricazione.”

Concepita in memoria di Willy Monteiro Duarte, il giovane ucciso nel 2020 per aver difeso un amico in difficoltà, questa "Giornata" intende rappresentare l'occasione per ciascuna comunità scolastica di porre in essere attività di riflessione e approfondimento in ordine alla più ampia tematica del rispetto, anche al fine di prevenire e contrastare ogni forma di violenza psicologica e fisica connessa a fenomeni di bullismo e cyberbullismo. Una Scuola "costituzionale", che pone la persona al centro della propria azione educativa, è d'altro canto una Scuola che educa al rispetto verso l'altro. La "Giornata del rispetto" si pone pertanto in coerenza con i traguardi di competenza e gli obiettivi di apprendimento indicati nelle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ed è un'importante opportunità per realizzare nelle Istituzioni scolastiche azioni volte al contrasto di ogni forma di prevaricazione e di violenza per la formazione di studenti e cittadini consapevoli e responsabili, in grado di contribuire al più sano sviluppo della società civile. In considerazione del rilevante ruolo ricoperto dalla Scuola, quale luogo di affermazione della cultura e del valore del rispetto, le Istituzioni scolastiche, nella loro autonomia e in attuazione di quanto previsto dalla legge, sono invitate a promuovere ogni possibile iniziativa sulle tematiche connesse alla ricorrenza.

Giuseppe Valditara

Proposte educative per la
giornata del rispetto
20 gennaio 2025

Classi prime e seconde:

Video: FRAGMENTOS

Link per la visione del cortometraggio

https://youtu.be/V-rXqE_ZDLg

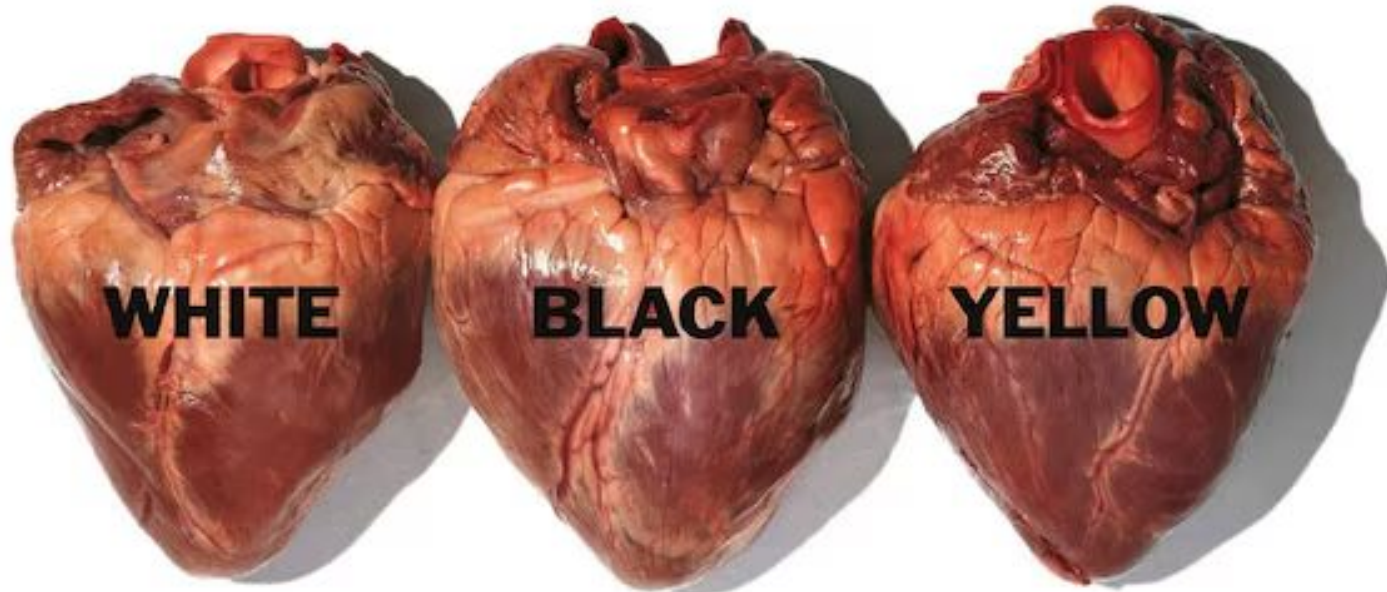
Per utilizzare il video in classe è utile farne una visione segmentata che permetta di riflettere rispetto ai diversi momenti della storia. Nella prima parte la ragazza protagonista incontra varie situazioni di derisione, rifiuto, trascuratezza che le causano delle “crepe” visibili. Fermiamo il video al minuto 1.30 e chiediamo agli alunni di descrivere ciò che hanno visto con domande simili a queste: *Che cosa è successo? Come si sente la ragazza? Da che cosa lo capiamo?* Facciamo notare che anche le persone rappresentate, come i compagni e i genitori, hanno “le crepe” sul volto. Completiamo la visione e chiediamo ai ragazzi di trovare quale messaggio, secondo loro, ci vuole comunicare il video. Sollecitiamoli poi a raccontare le loro esperienze chiedendo ad ognuno di individuare una situazione in cui non si sono sentiti rispettati e una in cui invece hanno ricevuto rispetto e di individuare le emozioni che hanno provato in entrambe le situazioni.

Se il clima della classe lo consente chiediamo di **raccontare una situazione vissuta** a scuola in cui qualcuno è stato non rispettato e cerchiamo di portare l'attenzione sulle emozioni dei protagonisti. Per chi ha subito emergeranno sentimenti di tristezza, rabbia, fallimento, delusione, abbandono, umiliazione, mentre per chi ha compiuto l'azione ci saranno sensazioni contrastanti, anche positive, di soddisfazione, divertimento, senso di potenza miste a quelle negative come disagio, rammarico, senso di colpa, vergogna.

Lettura di un'immagine emblematica

Tra gli scatti più famosi di Toscani sicuramente c'è quello dei tre cuori umani con le scritte "white, black e yellow", realizzato per la campagna pubblicitaria di Benetton nel 1996.
Il tema è quello dell'uguaglianza e della lotta contro il razzismo.

Uguali nelle differenze



La foto invita l'osservatore a riflettere su

- Diversità/ Uguaglianza
- Razzismo/discriminazioni di ogni genere/ Rispetto
- Inclusione
- Preconcetto. (Opinione affrettata e spesso priva di qualsiasi fondamento oggettivo che può costituire un serio ostacolo alla formulazione di un giudizio appropriato.)
- Contrasto degli stereotipi

Foto di Oliviero Toscani, il grande fotografo italiano che con il suo sguardo audace e avanguardista ha rivoluzionato il modo di fare foto e pubblicità, ha cercato di cambiare la percezione di molte persone su temi delicatissimi.

Classi terze:

Letteratura dell'articolo di giornale su Willy Monteiro Duarte, il giovane brutalmente ucciso a Colleferro, in provincia di Roma, nel tentativo di difendere un amico in difficoltà.

Willy Monteiro, 21 anni, è stato ucciso a Colleferro, vicino a Roma, nel corso di una rissa. Dalle prime ricostruzioni Willy sarebbe stato punito con calci e pugni per aver difeso un amico durante una lite, ma si valuta anche l'aggravante razziale a causa delle origini capoverdiane del giovane.

Quattro i giovani arrestati dai carabinieri della compagnia di Colleferro che li hanno rintracciati poco dopo il pestaggio nella vicina Artena, dove erano fuggiti con un'auto di grossa cilindrata. Si tratta di ragazzi tra i 22 e i 26 anni, con precedenti di polizia. Tra loro due fratelli che praticano Mma, sport da combattimento in cui si usano più forme di arti marziali. Gli arrestati sono accusati di omicidio preterintenzionale.

Willy Monteiro Duarte abitava a Paliano (Frosinone), era un grande tifoso della Roma nonchè una promessa della squadra locale.

Colleferro, ucciso in una rissa. Macchine, orologi e palestra: la vita da bulli dei fratelli “pugili”

I carabinieri ci hanno messo un attimo a rintracciarli perché i quattro che nella notte tra sabato e domenica hanno pestato a morte il ventunenne Willy Monteiro Duarte, tra Artena, Colleferro e Valmontone, erano ben conosciuti nella zona. Hanno tutti precedenti di polizia chi per lesioni, due per stupefacenti e non erano nuovi a risse, botte e minacce. Li avevano soprannominati la banda di Artena, paese nel passato era stato terra di briganti. Picchiavano, facevano paura, spavaldi e forti dei loro muscoli e tatuaggi.

Materiali e video per riflettere sul
concetto di diversità/normalità e rispetto
del prossimo, pericoli della Rete

Cyberbullismo is not a game

Il video creato in collaborazione con la
POLIZIA DI STATO che ha come protagonista
FAVIJ, noto YouTuber e creator italiano

Il noto You Tuber Favij in collaborazione con la **Polizia** di stato mette in scena una situazione tragicamente reale.

Nel video lo You Tuber se la prende con il suo compagno di gioco perchè non è abile come lui. Gli insulti che sentiamo sono tratti da situazioni reali. L'aggressività ON LINE è diffusa e molto pericolosa perchè difficile da scoprire e controllare.

Cyberbullismo
is not a game: link al video

https://youtu.be/_CG0DLQ3yxc?si=hYouEY-lhx9aIFvp

Riflettiamo sul concetto di NORMALITA' e di quanto l'ambiente che frequentiamo, sia esso reale o virtuale, ci porti a desiderare di assomigliare a modelli di bellezza, ricchezza, personalità molto lontani da noi

<https://www.pordenonetoday.it/social/volevo-essere-un-duro-lucio-corsi-testo-significato-canzone-enrico-galiano.html>