



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII "A. VOLTA"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GR.
Via G. Leopardi, 16 - 35126 – PADOVA tel. 0498207280
pdic891001@istruzione.it - C.F. 92200320288 - Distretto n. 46
<http://www.8icpadova.it> - Codice univoco ufficio: UF7TFW



IC STATALE VIII "A. VOLTA"-PADOVA
Prot. 0015084 del 30/06/2026
I (Uscita)

**ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB
AL PERSONALE DOCENTE
AL DSGA**

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO ALL'ISTITUTO SCOLASTICO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 3 MODULI formativi "rivolti al personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060" all'interno dei:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Codice del progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNVE-2026-259

Titolo: Docenti al Centro: Relazioni, Inclusione e Futuro

CUP: G94D26001880007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante nuove norme sul procedimento amministrativo; **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante disposizioni comuni applicabili ai fondi europei;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato tramite FESR e FSE+;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79, relativo alla destinazione delle risorse per percorsi di potenziamento delle competenze, inclusione e socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modificazioni e integrazioni; **VISTO** il D.P.R. 8

marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante nuove norme sul procedimento amministrativo; **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante disposizioni comuni applicabili ai fondi europei;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTE le successive decisioni di modifica del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus, Obiettivo specifico ESO4.5.A2.B “Formazione docenti”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 06/03/2026, n. 38, recante la destinazione di destinazione di ulteriori risorse per Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all’interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)– Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO in particolare, l’art. 1 del D.M. 38 del 06/04/2026, a l fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l’importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all’Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all’organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all’anno scolastico 2025-2026;

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 95165 del 24/04/2026, “Per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 67 del 17/12/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 48 del 20/05/2026, relativa all’adesione all’Avviso al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 / all’inserimento dell’intervento nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 32 del 20/05/2026, relativa all’adesione all’Avviso al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica dal titolo “Docenti al Centro: Relazioni, Inclusione e Futuro”;

VISTO il CUP G94D26001880007, generato secondo le istruzioni operative rese disponibili dal Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO l’atto di autorizzazione / formale ammissione a finanziamento prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026, protocollo interno n. 14040 del 21/06/2026 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che il progetto è finalizzato a contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l’importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale “*Scuola e competenze*” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all’Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all’organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all’anno scolastico 2025-2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 21/06/2026, acquisito al protocollo dell’Istituzione scolastica n. n. 14041 del 21/06/2026;

CONSIDERATO che l’Istituto Comprensivo Statale VIII IC Volta di Padova risulta destinatario di un finanziamento complessivo autorizzato pari a € 18.180,00 per la realizzazione dei percorsi progettuali in oggetto;

RILEVATA la necessità di assicurare adeguata informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicità

in merito al finanziamento ricevuto, al ruolo dell'Unione Europea e alle finalità dei percorsi attivati;
VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi
VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (R.U.P.) – prot. n. 14150 del 22/06/2026;
CONSIDERATO che per la realizzazione dei percorsi formativi al personale docente dell'VIII IC Volta di Padova si rende necessario reperire e selezionare personale esperto e tutor;

tutto ciò visto, richiamato e considerato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

RITENUTO QUINDI DI DOVER PROCEDERE ALLA SELEZIONE DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 3 MODULI formativi “Rivolti al personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

EMANA

il presente avviso per il reclutamento di TUTOR e di ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI N. 3 MODULI formativi “rivolti al personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060” in osservanza a quanto indicato negli allegati delle delibere OO.CC. in premessa che quivi si abbia per riportata e trascritta per il progetto “Docenti al Centro: Relazioni, Inclusione e Futuro” per i seguenti moduli:

N	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO/ TIPO DI INTERVENTO	DURATA (ore)	MODALITA'	DESTINATARI	LUOGO	PERIODO	n. figura Esperto	n. figura Tutor
1	Competenze nella didattica orientativa	Orientamento e Didattica Proattiva	30	Presenza	Docenti	Plesso Todesco	Ottobre 2026- giugno 2027	1	1
2	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	Strategie Didattiche per la Gestione di Comportamenti Disruptivi	30	Presenza	Docenti	Plesso Todesco	Ottobre 2026- giugno 2027	1	1
3	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Team Building: Insieme nel Sistema	30	Presenza	Docenti	Plesso Todesco E strutture convenzionate	Fine agosto 2025- giugno 2027	1	1

OGNI CANDIDATO PUÒ PRESENTARE LA PROPRIA ISTANZA DI PARTECIPAZIONE PER PIÙ POSIZIONI E PER PIU' MODULI INERENTI ALLA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO DE QUO.

Art. 1 - DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali di docenti interni a tempo indeterminato a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come indicati dal presente bando, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato. Agli interessati si richiedono:

- disponibilità per il lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- eventuale conoscenza della piattaforma "SIF 2127 - Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 - COMPITI e FUNZIONI

ESPERTO

1. Attenersi ai compiti previsti dalla normativa per il *Programma Nazionale*;
2. Predisporre in collaborazione con il tutor il progetto operativo nel dettaglio con indicazione della finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti finali;
3. Gestire on line le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo "Programmazione 2021- 2027";
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Partecipare alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
6. Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento;
7. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.
8. Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento svolto;
9. Attenersi al calendario delle attività predisposto dall'Istituto;
10. Il docente esperto è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e in conformità al regolamento privacy dell'VIII Istituto comprensivo.

TUTOR

1. Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività didattiche in ambito FSE Programma Nazionale presso le sedi di svolgimento delle attività;
2. Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche didattiche;
3. Inserisce la documentazione delle attività (sia didattiche che amministrative) nel Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato.
4. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
5. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
6. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma PN 20212027.

Art. 3 - REQUISITI DI AMMISSIBILITA' PER GLI ESPERTI /TUTOR

Il/la candidato/a deve possedere, per entrambi i ruoli, le seguenti competenze:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate e documentate competenze professionali specifiche nel settore specifico in relazione all'attività per cui si concorre;
- possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

È ammessa la possibilità di partecipare a più moduli indicati nel presente bando e l'amministrazione potrà attribuire la funzione al/alla medesimo/a candidato/a qualora in graduatoria utile.

Il/la candidato/a deve dichiarare di possedere i seguenti titoli:

Per il ruolo di ESPERTO:

Modulo 1: Orientamento e Didattica Proattiva

Tipologia di intervento: Competenze nella didattica orientativa.

Requisiti e Titoli dell'Esperto:

- Titolo di accesso minimo: Laurea specialistica o Laurea del vecchio ordinamento attinente alle materie dell'orientamento, della psicologia scolastica o delle Scienze Pedagogiche/della formazione.
- Competenze specifiche richieste: Comprovate e documentate competenze professionali specifiche in metodologie per la didattica orientativa ed esperienze sul campo legate all'orientamento scolastico e alla didattica proattiva.

Modulo 2: Strategie Didattiche per la Gestione di Comportamenti Disruptivi

Tipologia di intervento: Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti.

Requisiti e Titoli dell'Esperto:

- Titolo di accesso minimo: Laurea specialistica o Laurea del vecchio ordinamento in Psicologia, Scienze dell'Educazione, Pedagogia o titoli di studio strettamente affini alla gestione psicopedagogica del gruppo classe.
- Competenze specifiche richieste: Comprovata esperienza professionale e metodologica nella gestione dei comportamenti critici o "disruptivi" d'aula, nelle dinamiche relazionali e nello sviluppo di climi positivi di apprendimento.

Modulo 3: Team Building: Insieme nel Sistema

Tipologia di intervento: Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica.

Requisiti e Titoli dell'Esperto:

- Titolo di accesso minimo: Laurea specialistica o Laurea del vecchio ordinamento in ambito organizzativo, sociologico, psicologico del lavoro, scienze della formazione o discipline coerenti con la gestione delle risorse umane.
- Competenze specifiche richieste: Esperienze documentate nella conduzione di attività pratiche di *team building* organizzativo, facilitazione dei gruppi di lavoro strutturati e promozione del benessere relazionale all'interno del sistema scolastico.

Per il ruolo di TUTOR:

Titoli di accesso per tutti i moduli da attivare sono i seguenti:

Diploma di istruzione secondaria di II grado o titolo superiore e conoscenza della piattaforma PN20212027 predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche tali da consentire l'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza

Art. 4 - AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI (TUTOR E ESPERTO)

Gli aspiranti saranno selezionati da un'apposita Commissione designata dal dirigente, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sotto riportata:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: CANDIDATURE DOCENTI ESPERTI –TUTOR per percorsi formativi “rivolti al personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”:

TITOLO valutabile	CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
Laurea vecchio ordinamento o specialistica magistrale (<i>specifica o attinente al percorso formativo</i>)	Si valuta una sola laurea	10 punti
Laurea triennale tra cui Diploma ISEF	Si valuta una sola laurea	8 punti
Diploma di scuola secondaria superiore (<i>se non in possesso di Laurea</i>)	Si valuta un solo diploma	5 punti
Abilitazione all’insegnamento della disciplina oggetto dell’avviso	Si valuta una sola abilitazione	20 punti
Dottorato di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream di durata almeno annuale nelle materie relative alla funzione da svolgere nel progetto	1 punto per ogni titolo	4 punti
Precedente esperienza come tutor/esperto nell’ambito di moduli formativi di percorsi POR/PON/PNRR/PN	2 punti per ogni titolo	6 punti
Titolo di specializzazione e/o frequenza di corso di formazione della durata di almeno 25 ore afferente all’area a cui si riferisce la candidatura	2 punti per ogni titolo	4 punti
Anni di servizio in qualità di docente	2 punti per ogni anno	12 punti
Certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati	1 punto per ogni titolo	2 punti
Certificazioni linguistiche rilasciate da enti accreditati	1 punto per ogni titolo	2 punti
Esperienze professionali attestate relative alle competenze richieste nel settore a cui si riferisce la candidatura	2 punti per ogni esperienza	10 punti

NB: verrà valutato il titolo di studi più elevato.

Si precisa che tutti i docenti potranno candidarsi ad entrambe le figure professionali richieste (ESPERTO e TUTOR). Resta inteso che la medesima figura professionale NON potrà contemporaneamente rivestire la duplice funzione di Tutor e Esperto nello stesso modulo. In caso di

necessità, il/la medesimo/a candidato/a potrà avere più incarichi in ottemperanza alla calendarizzazione degli interventi forniti da questa amministrazione.

Le esperienze e i titoli dichiarati devono essere chiaramente individuabili nel *curriculum vitae*, diversamente, in assenza di chiare informazioni, il punteggio non verrà assegnato.

L'attribuzione degli incarichi verrà effettuata, successivamente a convocazione dei candidati, in base al punteggio della graduatoria definitiva, specificando che saranno individuati prioritariamente gli aspiranti formatori-esperti. In caso di parità di punteggio si adotteranno i seguenti criteri:

1. Candidato più giovane;
2. Sorteggio.

L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite provvedimento.

La graduatoria avrà validità anche in presenza di una sola candidatura.

La **graduatoria provvisoria** dei soggetti ritenuti idonei sarà pubblicata all'Albo on line sul sito web della Scuola. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo scritto al Dirigente Scolastico entro n. 5 (cinque) giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso il termine indicato ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la **graduatoria definitiva**. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente ai candidati individuate pubblicato all'Albo della scuola

ORE PREVISTE

Per le prestazioni rese dal personale individuato sarà corrisposto il compenso orario onnicomprensivo previsto dal Bando in oggetto:

- **ESPERTO € 70,00 h onnicomprensivo (totale per modulo h 30 € 2.100,00)**
- **TUTOR € 30,00 h onnicomprensivo (totale per modulo h 30 € 900,00)**

Le attività si svolgeranno, in orario extrascolastico, nella sede che verrà resa nota con la relativa calendarizzazione, nei periodi indicati in premessa. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati. Il pagamento verrà effettuato successivamente all'erogazione dei precipui fondi da parte dell'Unità di Gestione FSE COESIONE 2127. Gli atti di nomina saranno emessi sulla base delle disponibilità e saranno definiti sulla scorta delle attività effettivamente realizzate e delle ore di lavoro effettuate come risultante dai fogli di presenza (timesheet). Gli incarichi potranno essere revocati in qualunque momento, senza preavviso ed indennità di sorta, per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico-operativi e finanziari.

Art. 5 - MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E TERMINI

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'VIII Istituto Comprensivo "A. Volta" di Padova e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando gli appositi modelli (allegati alla presente) "Allegato 1" e "Allegato 2" entro le **ore 10:00 del giorno 08/07/2026** con l'indicazione "**Selezione formatore esperto e/o tutor** nell'ambito del Progetto PN FORMAZIONE dal titolo: Docenti al Centro: Relazioni, Inclusione e Futuro" mediante:

- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: pdic891001@pec.istruzione.it
- Posta Elettronica Ordinaria: pdic891001@istruzione.it

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione. L'istanza dovrà essere corredata dal *curriculum vitae* debitamente sottoscritto e documento di identificazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 6 - CLAUSOLA DI SALVAGUARDIA

L'Istituto prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

Art. 7 - RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile Unico del Procedimento è il dirigente scolastico dott.ssa Francesca Ingrosso nominata con provvedimento prot. n. 14013 del 19/06/2026.

Art. 8 - TRATTAMENTO DEI DATI

Ai sensi del D. lgs.196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi.

Art. 9 - PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE

Il presente avviso interno viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'istituto sul sito web: www.8icpadova.it

Documenti allegati:

- ALLEGATO n. 1
- ALLEGATO n. 2
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e conflitto di interessi

Il Dirigente Scolastico

Francesca Ingrosso

*firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e
norme collegate*

Allegato 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

VIII IC Volta di Padova

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR ED ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI n. N. 3 MODULI formativi “rivolti al personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060” all’interno dei:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Codice del progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNVE-2026-259

Titolo: Docenti al Centro: Relazioni, Inclusione e Futuro

CUP: G94D26001880007

Il/La

sottoscritto/a _____

nato/a _____ prov. _____ il _____

C.F. _____ Residente _____ in _____

_____ prov _____

via _____ n.civ _____ telefono _____ cell _____

_____ email _____

C H I E D E

alla S.V. di partecipare alla selezione per l’attribuzione di un incarico in qualità di (indicare in tabella con X) per il/i seguenti moduli:

Numero modulo	NOME MODULO	ESPERTO	TUTOR
1	Orientamento e Didattica Proattiva		
2	Strategie Didattiche per la Gestione di Comportamenti Disruptivi		
3	Team Building: Insieme nel Sistema		

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all’art. 76 del citato D.P.R. n.445/00, dichiara:

- di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli stati membri della comunità europea;
- di essere in godimento dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalla normativa vigente;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti nell'avviso come specificato nell'allegato *curriculum vitae*;
- di essere consapevole che potrà anche non ricevere alcun incarico;
- di aver preso visione dell'avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Alla presente istanza allega:

1. Documento di riconoscimento valido;
2. *Curriculum vitae* in formato europeo numerato nei titoli dichiarati;
3. Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità e conflitto di interessi.

Il/La sottoscritto/a esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del Regolamento Europeo 2016/679 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA

Allegato n.2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI PER ESPERTO E TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DI n. 3 MODULI formativi “rivolti al personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060” nell’ambito dei:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Codice del progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNVE-2026-259

Titolo: Docenti al Centro: Relazioni, Inclusione e Futuro

CUP: G94D26001880007

Il/la sottoscritt _____ nat_ a _____ il ___/___/___ dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole che le dichiarazioni false, la falsità negli atti e l’uso di atti falsi comportano l’applicazione delle sanzioni penali previste dall’art. 76 del DPR 445/2000, il possesso dei requisiti di ammissibilità previsti all’art.3 dell’avviso ed i seguenti titoli:

Descrizione	Punti	Autovalutazione	Convalida Punti
Laurea Magistrale	Punti 5: voto fino a 80 Punti 6: voto da 81 a 90 Punti 7: voto da 91 a 100 Punti 8: voto da 101 a 110 Ulteriori punti 2 per la lode Max 10		
Laurea triennale tra cui Diploma ISEF (se non in possesso di laurea magistrale)	Punti 8 (1 solo titolo valutabile) Max 8		
Diploma di Scuola superiore (se non in possesso di Laurea magistrale o triennale)	Punti 3: voto da 36 a 42 (60/70) Punti 4: voto da 43 a 54 (71/90) Punti 5: voto da 55 a 60 (91/100) Max 5		
Abilitazione all’insegnamento della disciplina oggetto dell’avviso	Si valuta una sola abilitazione Punti 20		
Dottorato di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream di durata almeno annuale nelle materie relative alla funzione da svolgere nel progetto	1 punto per ogni titolo Max 4 punti		
Precedente esperienza come tutor/esperto nell’ambito di moduli formativi di percorsi POR/PN/PNRR	2 punti per ogni esperienza Max 6 punti		
Titolo di specializzazione e/o frequenza di corso di formazione della durata di almeno 25 ore afferente all’area a cui si riferisce la candidatura	2 punti per ogni titolo Max 4 punti		

Anni di servizio in qualità di docente	2 punti per ogni anno Max 12 punti		
Certificazioni informatiche rilasciate da enti accreditati	1 punto per ogni titolo Max 2 punti		
Certificazioni linguistiche rilasciate da enti accreditati	1 punto per ogni titolo Max 2 punti		
Esperienze professionali attestate relative alle competenze richieste nel settore a cui si riferisce la candidatura	2 punti per esperienza Max 10 punti		
Punteggio Totale	Massimo 70 punti		

Data_____

Firma_____

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità, di cause ostative e di conflitto di interessi ad assumere incarichi nell'ambito dei moduli a valere su:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Codice del progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNVE-2026-259

Titolo: Docenti al Centro: Relazioni, Inclusione e Futuro

CUP: G94D26001880007

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000, di:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

