



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII "A. VOLTA"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GR.

Via G. Leopardi, 16 - 35126 – PADOVA tel. 0498207280
pdic891001@istruzione.it - C.F. 92200320288 - Distretto n. 46
<http://www.8icpadova.it> - Codice univoco ufficio: **UF7TFW**



**ALL'ALBO ON LINE
AL SITO WEB
AL PERSONALE DOCENTE
AL DSGA**

OGGETTO: DETERMINA A CONTRARRE AFFIDAMENTO DIRETTO per il reclutamento di 1 TUTOR ED 1 ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 MODULO formativo rivolto ai docenti dell'VIII IC Volta di Padova nell'ambito dei:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti.

Codice del progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNVE-2026-259

Titolo: Docenti al Centro: Relazioni, Inclusione e Futuro

CUP: G94D26001880007

CIG: BC626FFF72

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante nuove norme sul procedimento amministrativo; **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante disposizioni comuni applicabili ai fondi europei;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato tramite FESR e FSE+;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79, relativo alla destinazione delle risorse per percorsi di potenziamento delle competenze, inclusione e socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modificazioni e integrazioni;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante nuove norme sul procedimento amministrativo; **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante disposizioni comuni applicabili ai fondi europei;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTE le successive decisioni di modifica del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus, Obiettivo specifico ESO4.5.A2.B “Formazione docenti”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 06/03/2026, n. 38, recante la destinazione di destinazione di ulteriori risorse per Interventi di formazione in servizio del personale docente e non docente per garantire la qualità della didattica, con particolare attenzione alla correlazione con ciascuna delle azioni previste dal Programma all’interno dei singoli Obiettivi Specifici (es. competenze di base, inclusione, dispersione scolastica, transizione scuola-lavoro, ecc.)– Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

VISTO in particolare, l’art. 1 del D.M. 38 del 06/04/2026, a l fine di contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l’importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all’Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all’organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all’anno scolastico 2025-2026;

VISTO l’Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 95165 del 24/04/2026, “Per azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”

VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2026, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 67 del 17/12/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 48 del 20/05/2026, relativa all’adesione all’Avviso al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 / all’inserimento dell’intervento nel PTOF;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 32 del 20/05/2026, relativa all’adesione all’Avviso al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027;

VISTO il progetto presentato da questa Istituzione scolastica dal titolo “Docenti al Centro: Relazioni, Inclusione e Futuro”;

VISTO il CUP G94D26001880007, generato secondo le istruzioni operative rese disponibili dal Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO l’atto di autorizzazione / formale ammissione a finanziamento prot. n. Prot. AOOGABMI. n. 148735.11-06-2026, protocollo interno n. 14040 del 21/06/2026 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che il progetto è finalizzato a contribuire a qualificare, modernizzare e rendere più inclusivo il sistema di istruzione e di supportare il personale docente ed educativo, è stanziato l’importo di euro 161.161.000,00, a valere sulle risorse del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.5., in favore delle istituzioni scolastiche statali delle regioni più sviluppate, in transizione e meno sviluppate, di cui all’Allegato 1 al presente decreto che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per la realizzazione di percorsi formativi per i docenti e il personale educativo e ripartite in proporzione sulla base all’organico del personale docente, secondo i dati allo stato disponibili e riferiti all’anno scolastico 2025-2026;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del 21/06/2026, acquisito al protocollo dell’Istituzione scolastica n. n. 14041 del 21/06/2026;

CONSIDERATO che l’Istituto Comprensivo Statale VIII IC Volta di Padova risulta destinatario di un finanziamento complessivo autorizzato pari a € 18.180,00 per la realizzazione dei percorsi progettuali in oggetto;

RILEVATA la necessità di assicurare adeguata informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicità in merito al finanziamento ricevuto, al ruolo dell’Unione Europea e alle finalità dei percorsi attivati;

VISTO l’art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l’utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi

VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (R.U.P.) – prot. n. 14150 del 22/06/2026;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei percorsi formativi al personale docente dell’VIII IC Volta di Padova si rende necessario reperire e selezionare personale esperto e tutor;

RITENUTO QUINDI DI DOVER PROCEDERE all’affidamento diretto per il reclutamento di 1 TUTOR ED 1 ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DI N. 1 MODULO formativo “Rivolti al personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali, nell’ambito del Programma Nazionale PN Scuola e competenze 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060”;

VISTO l’art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

VISTO l’art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall’art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle

procedure di cui al presente comma;

VISTO l'art. 1 comma 130 della legge di bilancio che dispone: "All'articolo 1, comma 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, le parole: «1.000 euro», ovunque ricorrono, sono sostituite dalle seguenti: «5.000 euro»";

VISTO il D.lgs. 31 marzo 2023 n. 36 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 1, del D.lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

CONSIDERATO in particolare l'art. 17, comma 2, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede che, in caso di affidamento diretto, l'atto di cui al comma 1 individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale;

CONSIDERATO in particolare l'Art. 50 comma 1, lettera b), del D.Lgs 36/2023 che prevede che "le stazioni appaltanti procedono in affidamento diretto dei servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000 euro, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;"

VISTO l'art. 60 del Dlgs. 36/2023 che disciplina la revisione dei prezzi relativi all' affidamento di beni e servizi;

DATO ATTO che lo stesso non può essere applicato essendo l'affidamento parametrato alle UCS del ministero, non modificabili in sede di affidamento;

CONSIDERATO che ai sensi dell'articolo 62, comma 1, "tutte le stazioni appaltanti, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, possono procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione di forniture e servizi di importo non superiore alle soglie previste per gli affidamenti diretti, e all'affidamento di lavori d'importo pari o inferiore a 500.000 euro, nonché attraverso l'effettuazione di ordini a valere su strumenti di acquisto messi a disposizione dalle centrali di committenza qualificate e dai soggetti aggregatori;

VISTO l'art. 21 del Dlgs. 36/2023 che introduce il concetto di "ciclo di vita digitale dei contratti pubblici" e in particolare ne definisce le fasi in programmazione, progettazione, pubblicazione, affidamento ed esecuzione;

VISTO l'art. 22 del Dlgs. 36/2023 che definisce l'ecosistema digitale di approvvigionamento inserendo il concetto di utilizzo congiunto di piattaforme certificate e centrali di committenza e vincolando alle stesse le procedure di acquisto nella PA;

VISTO in particolare il comma 2 che descrive in sintesi le funzioni integrate dalle suddette piattaforme, tra cui in particolare la ricezione delle offerte;

VISTO l'articolo 23 del Dlgs. 36/2023 che istituisce la Banca Dati dei Contratti Pubblici quale unico sistema di conservazione archiviazione e controllo dei documenti di gara;

VISTO l'art. 24 del Dlgs. 36/2023 che definisce come unico sistema di controllo sulle procedure della PA il FVOE2;

VISTO il D.lgs. 25 maggio 2016, n. 97 recante "Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

CONSIDERATO in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 che recita "Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste";

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 753/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "Con riferimento a quanto richiesto, si rappresenta che l'affidamento diretto previsto dall'art. 1, comma 2 della legge n. 120/2020 in deroga all'art. 36, comma 2, del codice non presuppone una particolare motivazione né lo svolgimento di indagini di mercato.

VISTO in particolare il pronunciamento del MIMS (ex MIT) n° 764/2020 che, in risposta a quesito risponde testualmente: "L'affidamento diretto, in quanto tale, avviene sic et simpliciter e dunque non presuppone una particolare motivazione né tanto meno, l'esperimento di indagini di mercato. Non è neppure prescritto l'obbligo di richiedere preventivi. Il legislatore, infatti, per appalti di modico importo ha previsto tali modalità di affidamento semplificate e più "snelle" al fine di addivenire ad affidamenti in tempi rapidi. L'eventuale confronto dei preventivi di spesa forniti da due o più operatori economici rappresenta comunque una best practice, salvo che ciò comporti una eccessiva dilazione dei tempi di affidamento che, invece, sarebbe in contrasto con la ratio che informa l'intero decreto semplificazione

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, cosiddetto Ei Act;

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, finanziato tramite FESR e FSE+;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79, relativo alla destinazione delle risorse per percorsi di potenziamento delle competenze, inclusione e socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

VISTO l'Avviso pubblico prot. AOOGABMI n. 112894 dell'11/05/2026, "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027;

VISTA la delibera n. 34 del Consiglio di Istituto del 20/05/2026, acquisita al protocollo dell'Istituzione scolastica n. 12025 del 28/05/2026, con la quale è stata approvata l'adesione al PON "Piano Estate";

VISTA la delibera n. 50 del Collegio dei Docenti del 20/05/2026, acquisita al protocollo dell'Istituzione scolastica n. 12026 del 28/05/2026, con la quale è stata approvata l'adesione all'Avviso prot. n. 112894 dell'11 maggio 2026 - Piano Estate 2026;

VISTA la candidatura inoltrata dall'Istituto Comprensivo Statale VIII IC Volta di Padova sulla piattaforma SIF2127, identificata dal G94D26002720007;

VISTA la nota di autorizzazione del Ministero dell'Istruzione e del Merito, Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, prot. AOOGABMI n. 152990 del 16/06/2026, acquisita al protocollo dell'Istituzione scolastica n. 13977 del 19/06/2026, con la quale è stato autorizzato il progetto codice ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2026-571 per l'importo complessivo di € 78.780,00;

CONSIDERATO che l'Istituto Comprensivo Statale VIII IC Volta di Padova risulta destinatario di un finanziamento complessivo autorizzato pari a € 78.780,00 per la realizzazione dei percorsi progettuali del Piano Estate 2026-2027;

VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi

VISTA la nomina del Responsabile Unico di Progetto (R.U.P.) – prot. n. 14013 del 19/06/2026;

CONSIDERATO che per la realizzazione dei percorsi formativi degli alunni si rende necessario reperire e selezionare personale esperto e tutor;

VISTA la delibera n°12 del 29/10/2025 del Collegio dei Docenti di approvazione del PTOF per l'a.s. 25/26;

VISTA la delibera n°47 del 30/10/2025 del Consiglio di Istituto di approvazione del PTOF per l'a.s. 25/26;

PRESO ATTO che questa Istituzione Scolastica ha avviato una Selezione interna finalizzata al reclutamento di docenti cui conferire l'incarico di Esperto e di Tutor (Avviso prot. n° 15084 del 30/06/2026) e non vi è stata alcuna candidatura;

PRESO ATTO della necessità di affidare l'erogazione di percorsi di formazione destinati ai docenti dell'VIII IC Volta di Padova da concludersi entro il 31/12/2027;

TENUTO CONTO che l'operatore economico si impegna a portare a termine i percorsi formativi e a rispettare i termini suesposti;

CONSIDERATO inoltre che la liquidazione della prestazione verrà effettuata da questa amministrazione solo ed esclusivamente dopo l'effettiva riscossione del finanziamento di cui all'oggetto;

VISTO l'art. 48, comma 3, del citato decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede che «Restano fermi gli obblighi di utilizzo degli strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa»;

VISTO l'art. 1, commi 449 e 450, della legge del 27 dicembre 2006, n. 296, come modificato dall'art. 1, comma 495, della legge 28 dicembre 2015, n. 208;

VISTO l'art. 1, comma 583, della legge del 27 dicembre 2019, n. 160;

VISTO altresì, l'art. 55, lett. b), n. 1, del citato decreto-legge n. 77/2022, il quale dispone che «b) per le misure relative alla transizione digitale delle scuole, agli investimenti ricompresi nell'ambito del PNRR e alle azioni ricomprese nell'ambito delle programmazioni operative nazionali e complementari a valere sui fondi strutturali europei per l'istruzione: 1) al fine di rispettare le tempistiche e le condizioni poste dal Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021, nonché dal regolamento (UE) 2020/2221, del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, le istituzioni scolastiche, qualora non possano far ricorso agli strumenti di cui all'articolo 1, commi 449 e 450, della legge 27 dicembre 2006, n. 296, possono procedere anche in deroga alla citata normativa nel rispetto delle disposizioni del presente titolo»;

CONSIDERATO che l'importo è stato fissato in € **3000,00 esente da IVA** per l'erogazione del corso di formazione di seguito esplicitato;

CONSIDERATO che gli oneri di sicurezza per l'eliminazione dei rischi da interferenza, non soggetti a ribasso, sono pari a 0,00 € (euro zero,00), trattandosi di servizi di natura intellettuale;

CONSIDERATO che, a seguito di una indagine di mercato mediante consultazione degli operatori economici il servizio maggiormente rispondente al fabbisogno dell'Istituto è risultato essere quello dell'operatore economico **Società Cooperativa Sociale Centro Train de Vie** Via Del Torresino, n.2 - 35126 Padova P.IVA e C.F. 04720870288 - REA: PD 413048 www.traindevie.it | info@traindevie.it | Pec: centrotraindevie@pec.it

TENUTO CONTO che questa Pubblica Amministrazione ha verificato la sussistenza in capo all'operatore dei requisiti di capacità generale e speciale ai sensi dell'art. 17, co. 5 del D.lgs. 36/2023;

TENUTO CONTO che l'affidamento in oggetto dà luogo ad una transazione soggetta agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari previsti dalla Legge 13 agosto 2010, n. 136 e dal Decreto-Legge 12 novembre 2010, n. 187;

TENUTO CONTO che per espressa previsione degli articoli 18, comma 3, lett. d), e 55, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023, non si applica il termine dilatorio di stand still di 35 giorni per la stipula del contratto;

VISTO l'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del progetto (RUP) per ogni singola procedura di affidamento e l'Allegato I.2 recante «Attività del RUP»;

VISTI l'art. 6-bis della citata legge n. 241/90 e l'art. 16 del decreto legislativo n. 36/2023, relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del progetto in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

RITENUTO che il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Francesca Ingrosso, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di RUP per l'affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dall'art. 15, comma 2, del decreto legislativo n. 36/2023 e dagli articoli 4 e 5 dell'Allegato I.2 al decreto legislativo n. 36/2023;

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO in particolare, l'art. 41, comma 2-ter, del citato decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, recante «Semplificazione del Sistema di monitoraggio degli investimenti pubblici e riduzione degli oneri informativi a carico delle Amministrazioni pubbliche», nella parte in cui prevede che «Le Amministrazioni che emanano atti amministrativi che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico ((associano negli atti stessi)) il Codice unico di progetto dei progetti autorizzati al programma di spesa»;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023, all'art. 1, comma 32, della legge del 6 novembre 2012, n. 190 e all'art. 3 del decreto legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento trovano copertura nel programma annuale per l'anno 2026;

DATO ATTO che il contratto, ai sensi di quanto stabilito dall'art. 1, co. 3, del Dlgs. 95/2012, sarà sottoposto a condizione risolutiva in caso di sopravvenuta disponibilità di Convezione Consip Spa avente ad oggetto servizi comparabili con quelli oggetto di affidamento;

RITENUTO per quanto sopra, visto la complessità dell'intervento formativo e il suo carattere territoriale (snodi formativi) di poter procedere in affidamento diretto ad ente di formazione;

RILEVATA la necessità di acquistare sollecitamente il servizio/fornitura che si intende acquisire previa consultazione di due o più operatori economici;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip specifiche comprendenti i servizi di formazione richiesti

CONSIDERATA l'indagine conoscitiva informale di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, consultazione listini, consultazione albi fornitori;

VISTO che la digitalizzazione richiede alle stazioni appaltanti di procedere per gli affidamenti attraverso centrali di committenza qualificate e certificate onde assicurare il corretto ciclo di vita digitale dei contratti;

VISTO il decreto interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'art. 45, comma 2, lett. a);

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente scolastico in materia negoziale, come definiti dall'art. 25, comma 2, del decreto legislativo n. 165/2001, dall'art. 1, comma 78, della Legge n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato Decreto Interministeriale n. 129/2018;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto si svolgeranno nell'a. s. 2026/27, e dovranno concludersi entro il 31/12/2027;

CONSIDERATA la necessità di affidare ad esperti il servizio di formazione destinato per la realizzazione di 1 modulo, così come sotto articolato:

N	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO/TIPO DI INTERVENTO	DURATA ore	DESTINATARI	LUOGO	PERIODO	n. figura Esperto	n. figura Tutor
1	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Team Building: Insieme nel Sistema	30	docenti	Plesso Todesco	Dal 31 agosto 2026 al 31/12/2027	1	1

VISTO l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

DATO ATTO che con l'affidamento in oggetto è da ritenersi ***pienamente soddisfatto l'interesse pubblico***;

TENUTO CONTO CHE i compiti e le funzioni per i ruoli di esperto e tutor sono i seguenti:

ESPERTO

1. Attenersi ai compiti previsti dalla normativa per il *Programma Nazionale*;

2. Predisporre in collaborazione con il tutor il progetto operativo nel dettaglio con indicazione della finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti e prodotti finali;
3. Gestire on line le attività, comprensive delle verifiche degli apprendimenti, della valutazione e della certificazione degli esiti, all'interno delle aree gestionali presenti nel sistema informativo "Programmazione 2021- 2027";
4. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
5. Partecipare alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
6. Elaborare e fornire ai corsisti eventuali materiali di approfondimento;
7. Collaborare alla somministrazione di un questionario ex ante ed uno finale, al fine di verificare l'andamento e gli esiti delle attività didattiche.
8. Predisporre una relazione finale dettagliata sull'intervento svolto;
9. Attenersi al calendario delle attività predisposto dall'Istituto;
10. Il docente esperto è tenuto, altresì, a rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina e in conformità al regolamento privacy dell'VIII Istituto comprensivo.

TUTOR

1. Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività didattiche in ambito FSE Programma Nazionale presso le sedi di svolgimento delle attività;
2. Presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche didattiche;
3. Inserisce la documentazione delle attività (sia didattiche che amministrative) nel Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato.
4. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
5. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
6. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma PN 20212027.

TENUTO CONTO CHE per le prestazioni rese dal personale individuato sarà corrisposto il compenso orario onnicomprensivo così specificato:

- ESPERTO € 70,00 h onnicomprensivo (totale per modulo h 30 € 2.100,00);
- TUTOR € 30,00 h onnicomprensivo (totale per modulo h 30 € 900,00);

e che le attività si svolgeranno, in orario extrascolastico, nella sede che verrà resa nota con la relativa calendarizzazione, nei periodi indicati in premessa. I compensi saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento delle necessarie verifiche dei risultati. Il pagamento verrà effettuato successivamente all'erogazione dei precipui fondi da parte dell'Unità di Gestione FSE COESIONE 2127.

VISTA l'offerta pervenuta n° 15437 del 08/07/2026;

PRESO ATTO che l'offerta economica è congrua e rispondente con quanto nelle disponibilità della scuola;

DATO ATTO che l'offerta tecnica riguardante il Curriculum dell'azienda e i CV dei formatori proposti è congrua e coerente con le aspettative della Istituzione Scolastica;

VISTA la regolarità del DURC in corso di validità al momento del presente decreto;

VISTA l'assenza di annotazioni riservate sul sito Anac;

VISTA la documentazione richiesta e ricevuta e in particolare:

- la dichiarazione presentata in merito alla consapevolezza della clausola risolutiva del contratto in relazione alla mancanza anche di uno solo dei requisiti previsti dall'art. 94 del Dlgs. 36/2023 e/o della non rispondenza di anche una sola delle autodichiarazioni presentate e/o di anche una sola delle clausole contrattuali esplicitamente indicate nella dichiarazione stessa;
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi dell'art. 47 della legge 108/2021 di conversione del cosiddetto "decreto semplificazioni";
- la dichiarazione sullo stato della situazione occupazionale della ditta ai sensi della legge 68/99 (disabilità);
- le dichiarazioni relative alla tracciabilità dei flussi finanziari;
- la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di moralità art. 94-95, e ai requisiti tecnico/professionali ed economico/finanziari art. 98-100 del Dlgs. 36/2023;
- La dichiarazione resa in merito al "Titolare Effettivo" ai sensi del decreto legislativo 21 novembre 2007, n. 231 di attuazione della direttiva 2005/60/CE;
- L'impegno a costituire garanzia definitiva ai sensi dell'art. 53 del Dlgs. 36/2023;
- la dichiarazione di assenza di cause di conflitto di interessi.

VISTO l'art. 17 comma 9 del Dlgs. 36/2023 che autorizza la pubblica amministrazione a dare esecuzione al contratto in urgenza annoverando tra le cause di urgenza anche la possibile perdita di fondi comunitari;

DATO ATTO che con l'affidamento in oggetto è da ritenersi ***pienamente soddisfatto l'interesse pubblico;***

DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di procedere all'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett.a), del servizio in oggetto specificato, all'operatore economico **Società Cooperativa Sociale Centro Train de Vie** Via Del Torresino, 2 - 35126 Padova P.IVA e C.F. 04720870288 - REA: PD 413048 www.traindevie.it | info@traindevie.it | Pec: centrotraindevie@pec.it, per un importo complessivo pari a € **3000,00** (tremila/00) IVA esente, per n. 1 modulo di formazione destinato ai docenti dell'VIII IC Volta di Padova nell'ambito del progetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5, Azione ESO4.5.A2 – Sotto azione ESO4.5.A2.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026, Avviso 95165 del 24/04/2026 – Formazione docenti*; Codice del progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPNVE-2026-259; Titolo: Docenti al Centro: Relazioni, Inclusione e Futuro; CUP: G94D26001880007;

- di nominare il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Francesca Ingrosso quale Responsabile unico del progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del decreto legislativo n. 36/2023 e quale Direttore dell'esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del medesimo decreto legislativo n. 36/2023;
- di autorizzare la spesa complessiva € **3000 (tremila/00) IVA esente**;
- da imputare alla scheda finanziaria Mod. A, nell'ambito dell'Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), alla specifica voce di destinazione (liv. 3) del Programma annuale 2026;
- di pubblicare nella sezione “Amministrazione trasparente” del presente Istituto il relativo collegamento ipertestuale, che rinvia ai dati relativi all'intero ciclo di vita del contratto contenuti nella BDNCP.

IL RUP

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Francesca Ingrosso

firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate