

**RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'EDUCAZIONE CIVICA  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

| <b>LIVELLI DI COMPETENZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>LIVELLO INIZIALE (4/5)</b><br><i>Con istruzioni, controllo e supporto degli adulti</i>                                         | <b>LIVELLO BASE (6)</b><br><i>Con istruzioni e supervisione degli adulti:</i>                                                              | <b>LIVELLO INTERMEDIO (7/8)</b><br><i>In relativa autonomia, con orientamenti e indicazioni:</i>                                                                    | <b>LIVELLO AVANZATO (9/10)</b><br><i>In autonomia, nel quadro di orientamenti generali:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>CONOSCENZE</b></p> <p>L'alunno conosce i principi su cui si fonda la convivenza.</p> <p>Conosce gli articoli della Costituzione.</p> <p>Conosce l'UE e i principali organismi internazionali.</p> <p>Conosce gli elementi necessari e le norme del codice della strada e dell'educazione stradale.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e i principi della sostenibilità ambientale.</p> <p>Conosce stili alimentari corretti e sani.</p> <p>Conosce i principi che regolamentano un utilizzo consapevole e rispettoso degli strumenti digitali.</p> <p>Conosce i principi base dell'educazione finanziaria.</p> | <p>Con l'aiuto di qualche domanda, l'alunno espone le proprie conoscenze e opinioni in modo frammentario e non sempre chiaro.</p> | <p>Seguendo opportune istruzioni l'alunno espone le proprie conoscenze e opinioni e si esprime intorno a temi noti in modo essenziale.</p> | <p>In relativa autonomia l'alunno espone le conoscenze in modo pertinente, tenendo conto del punto di vista altrui e rispettando le regole della conversazione.</p> | <p>In completa autonomia l'alunno formula opinioni pertinenti intorno a temi proposti ed esperienze, di studio, con un registro adeguato alla situazione, tenendo conto delle opinioni altrui e portando a supporto alcuni dati, evidenze, documenti, oralmente e per iscritto, anche servendosi di supporti grafici e di strumenti digitali.</p> <p>Utilizza la comunicazione in modo corretto, assertivo e rispettoso dei destinatari e del contest.</p> |

| ABILITÀ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Individua e sa riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</p> <p>Applica, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute.</p> <p>Sa riferire e riconoscere, a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone e collegarli alle Costituzioni.</p> <p>Comprende l'importanza della sicurezza stradale e delle norme che regolamentano il codice della strada.</p> <p>Promuove un atteggiamento critico e razionale nell'utilizzo delle fonti energetiche e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio.</p> <p>Comprende l'importanza della sicurezza alimentare. Adotta stili alimentari corretti e sani.</p> <p>È in grado di utilizzare diversi device correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro, applicando le regole sulla privacy tutelando sé stesso e il bene collettivo.</p> | <p>Con la supervisione e lo stimolo dell'insegnante l'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo in modo sporadico.</p> | <p>Con il supporto dell'insegnante l'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati grazie alla propria esperienza diretta.</p> | <p>In relativa autonomia l'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta.</p> <p>Con il supporto dell'insegnante collega le esperienze ai temi studiati e ad altri.</p> | <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e li confronta con quanto studiato e con le esperienze concrete in modo pertinente e completo.</p> <p>Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che è in grado di adattare alle diverse situazioni.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mette in pratica i principi base dell'educazione finanziaria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>COMPETENZE</b></p> <p>Adotta comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipa attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità` mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p> <p>Assume comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantiene comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità` della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui, anche nel rispetto del codice della strada. Adotta stili alimentari corretti e sani.</p> <p>Esercita il pensiero critico nell'accesso alle informazioni ed è consapevole degli atteggiamenti corretti per mettere in pratica una piena e attiva cittadinanza digitale rispettando la riservatezza e</p> | Con il controllo, i richiami e le sollecitazioni dell'insegnante l'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica | Con la sollecitazione dell'insegnante l'alunno adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli auspicati. | L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori della scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni, nelle discussioni. Assume con diligenza gli incarichi che gli vengono affidati e li porta a termine. | L'alunno adotta sempre, dentro e fuori della scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica, mostrando di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Dimostra capacità` di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione della condotta in contesti diversi e nuovi. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento, si assume responsabilità ` verso il lavoro, le altre persone, la comunità` ed esercita influenza positiva sul gruppo. |

|                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>l'integrità propria e degli altri.</p> <p>Sviluppa le competenze necessarie ad acquisire una maggiore consapevolezza dei rischi e delle opportunità finanziarie.</p> |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|