

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO

Tecnologia

Criteri di valutazione dei livelli di apprendimento degli alunni della scuola sec. 1° grado

Voto/ Giudizio sintetico		Vedere, osservare e sperimentare	Prevedere, immaginare e progettare	Intervenire, trasformare e produrre
4	Gravemente insufficiente	<p>Effettua prove e semplici indagini sulle proprietà dei materiali studiati con evidenti difficoltà anche se aiutato.</p> <p>Si accosta a nuove applicazioni informatiche con notevoli difficoltà senza esplorarne funzioni e le potenzialità.</p> <p>Esegue in maniera sommaria e molto imprecisa semplici misurazioni e rilievi grafici o fotografici su ambienti e oggetti di uso comune.</p> <p>Legge e interpreta con notevoli difficoltà di decodifica semplici disegni tecnici senza ricavare informazioni qualitative e quantitative adeguate.</p> <p>Impiegare in modo molto sommario gli strumenti e ha difficoltà ad applicare regole del disegno tecnico.</p>	<p>Valuta con evidenti difficoltà le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche anche se guidato .</p> <p>Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali ed oggetti anche dell'ambiente scolastico in modo molto sommario.</p> <p>Immagina modifiche non appropriate di oggetti e prodotti di uso quotidiano senza metterle in relazione a nuovi bisogni o necessità.</p> <p>Pianifica senza autonomia e con evidenti difficoltà le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano</p> <p>Progetta con notevoli difficoltà un semplice elaborato usando internet per reperire informazioni che non sa selezionare.</p>	<p>Con evidenti difficoltà costruisce semplici oggetti con materiali facilmente reperibili senza metterli in relazione con esigenze e bisogni concreti.</p> <p>Con notevoli difficoltà e senza autonomia utilizza semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti) singolarmente o in gruppo.</p> <p>Rileva e disegna la propria abitazione con molte difficoltà, altri luoghi o strutture semplici anche avvalendosi di software specifici dimostrando una conoscenza molto limitata nell'uso del programma.</p> <p>Con molte difficoltà analizza, smonta e rimonta semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.</p> <p>Con difficoltà e senza autonomia esegue interventi di riparazione e manutenzione su piccoli oggetti.</p> <p>Programma con notevoli difficoltà e senza autonomia ambienti informatici.</p>
5	Insufficiente	<p>Se opportunamente guidato poiché poco autonomo effettua prove e semplici indagini sulle proprietà dei materiali studiati ma non riesce a trarre conclusioni</p> <p>Se opportunamente guidato poiché poco autonomo legge ed interpreta con difficoltà testi di diverso tipo ricavandone scarse informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p>Se opportunamente guidato poiché poco autonomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative ad alcune situazioni problematiche evidenti. - Effettua elementari stime di grandezze fisiche riferite 	<p>Se opportunamente guidato costruisce semplici oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da elementari esigenze e bisogni concreti con risultati non sempre adeguati.</p> <p>Se opportunamente guidato poiché poco autonomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza con difficoltà semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari

		<p>Legge e interpreta con difficoltà di decodifica semplici disegni tecnici senza ricavare informazioni qualitative e quantitative adeguate.</p> <p>Si accosta a nuove applicazioni informatiche con difficoltà senza esplorarne funzioni e le potenzialità.</p> <p>Esegue in maniera sommaria ed imprecisa semplici misurazioni e rilievi grafici su oggetti di uso comune</p> <p>Impiega in modo molto sommario gli strumenti e ha difficoltà ad applicare regole del disegno tecnico.</p>	<p>oggetti anche dell'ambiente scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano senza metterle in relazione a nuovi bisogni o necessità. - Pianifica in modo sommario le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano - Progetta un elaborato usando internet per reperire e selezionare alcune informazioni poco significative 	<p>settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti) singolarmente o in gruppo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rileva e disegna la propria abitazione, altri luoghi o strutture complesse anche avvalendosi di software specifici dei quali conosce pochi comandi. - Analizza, smonta e rimonta semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni con difficoltà. - Esegue interventi di riparazione e manutenzione su oggetti dell'arredo scolastico o casalingo con difficoltà. - Programma ambienti informatici con scarsi risultati.
6	Sufficiente	<p>L'alunno effettua prove e semplici indagini sulle proprietà dei materiali studiati in modo sufficiente.</p> <p>Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzionalità più evidenti.</p> <p>Esegue semplici misurazioni e rilievi grafici su oggetti di uso comune dimostrando sufficiente precisione</p> <p>Legge e interpreta semplici disegni con sufficiente padronanza ricavandone le più evidenti informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico per eseguire un elaborato sufficientemente corretto.</p>	<p>Valuta sufficientemente le conseguenze di scelte e decisioni relative alle situazioni problematiche più evidenti.</p> <p>Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali e semplici oggetti anche dell'ambiente scolastico in modo sufficiente.</p> <p>Immagine sufficientemente modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità.</p> <p>In modo sufficiente pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un semplice oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</p> <p>Progetta una gita d'istruzione o la visita a una mostra usando internet in modo sufficiente per reperire e selezionare alcune informazioni utili.</p>	<p>In modo sufficiente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti) singolarmente o in gruppo. - Costruisce semplici oggetti con materiali facilmente reperibili considerando alcune esigenze e bisogni concreti. - Rileva e disegna la propria abitazione, altri luoghi o strutture complesse anche avvalendosi di software specifici dei quali conosce alcuni comandi. - Analizza, smonta e rimonta semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni.

				<ul style="list-style-type: none"> - Esegue interventi di riparazione e manutenzione su oggetti dell'arredo scolastico o casalingo - Programma semplici ambienti informatici.
7	Buono	<p>L'alunno effettua prove e semplici indagini sulle proprietà dei materiali studiati in modo soddisfacente.</p> <p>Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzionalità di base.</p> <p>Esegue semplici misurazioni e rilievi grafici su oggetti di uso comune dimostrando soddisfacente precisione.</p> <p>Legge e interpreta semplici disegni con soddisfacente padronanza ricavandone le principali informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico in maniera soddisfacente.</p>	<p>In modo soddisfacente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. - Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali ed oggetti anche dell'ambiente scolastico. - Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a bisogni o necessità. - Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. - Progetta un elaborato usando internet per reperire e selezionare le informazioni. 	<p>In modo soddisfacente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili a partire da esigenze e bisogni concreti - Utilizza semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti) singolarmente o in gruppo. - Rileva e disegna la propria abitazione, altri luoghi o strutture complesse anche avvalendosi di software specifici. - Analizza, smonta e rimonta semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni. - Esegue interventi di riparazione e manutenzione su oggetti dell'arredo scolastico o casalingo. - Programma ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot
8	Distinto	<p>L'alunno effettua prove e semplici indagini sulle proprietà dei materiali studiati in modo adeguato.</p> <p>Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzionalità e le potenzialità.</p>	<p>In modo adeguato:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. - Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali ed 	<p>In modo adeguato</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti) singolarmente o in gruppo.

		<p>Esegue semplici misurazioni e rilievi grafici su oggetti di uso comune in modo adeguato. Legge e interpreta semplici disegni con adeguata padronanza ricavandone informazioni qualitative e quantitative. Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico in maniera adeguata.</p>	<p>oggetti anche dell'ambiente scolastico.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. - Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. - Progetta un elaborato usando internet per reperire e selezionare informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili considerando le esigenze e bisogni concreti. - Rileva e disegna la propria abitazione, altri luoghi o strutture complesse anche avvalendosi di software specifici - Analizza, smonta e rimonta semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni. - Esegue interventi di riparazione e manutenzione su oggetti dell'arredo scolastico o casalingo. - Programma ambienti informatici e elabora semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot
9	Ottimo	<p>L'alunno effettua prove e semplici indagini sulle proprietà dei materiali studiati in piena autonomia e con ottimi risultati. Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzionalità e le potenzialità. Esegue correttamente ed autonomamente semplici misurazioni e rilievi grafici su oggetti di uso comune con ottimi risultati. Legge e interpreta semplici disegni in piena autonomia ricavandone informazioni qualitative e quantitative con ottimi risultati. Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico in maniera autonoma e con correttezza.</p>	<p>In piena autonomia e con ottimi risultati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valuta le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. - Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali ed oggetti anche dell'ambiente scolastico. - Immagina modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. - Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto anche complesso impiegando materiali di uso quotidiano. 	<p>In piena autonomia e con ottimi risultati l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza procedure anche complesse per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti) singolarmente o in gruppo. - Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili considerando le esigenze e bisogni concreti. - Rileva e disegna la propria abitazione, altri luoghi o strutture complesse anche avvalendosi di software specifici. - Analizza, smonta e rimonta semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni. - Esegue interventi di riparazione e manutenzione su oggetti dell'arredo scolastico o casalingo.

			<ul style="list-style-type: none"> - Progetta un elaborato usando internet per reperire e selezionare correttamente le informazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Programma ambienti informatici e elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot
10	Eccellente	<p>L'alunno effettua prove e semplici indagini sulle proprietà dei materiali studiati in piena autonomia e consapevolezza.</p> <p>Propone e sperimenta nuove prove per verificare le sue ipotesi.</p> <p>Si accosta a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzionalità e le potenzialità, valutando con consapevolezza pro e contro degli strumenti tecnologici.</p> <p>Esegue correttamente ed autonomamente, misurazioni e rilievi grafici su oggetti anche complessi.</p> <p>Legge e interpreta disegni tecnici in piena autonomia ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p> <p>Impiega gli strumenti e le regole del disegno tecnico con consapevolezza, correttezza, creatività in piena autonomia.</p>	<p>In piena autonomia e consapevolezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. - Effettua stime di grandezze fisiche riferite a materiali ed oggetti anche dell'ambiente scolastico. - Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. - Pianifica le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto complesso impiegando materiali di uso quotidiano. - Progetta un elaborato usando internet per reperire e selezionare correttamente e consapevolmente le informazioni 	<p>In piena autonomia, consapevolezza e creatività l'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza procedure complesse per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia (ad esempio: preparazione e cottura degli alimenti) singolarmente o in gruppo. - Costruisce oggetti con materiali facilmente reperibili considerando le esigenze e bisogni concreti. - Rileva e disegna la propria abitazione, altri luoghi o strutture complesse anche avvalendosi di software specifici. - Analizza, smonta e rimonta semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi comuni. - Esegue interventi di riparazione e manutenzione su oggetti dell'arredo scolastico o casalingo. <p>Programma ambienti informatici e elabora semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot con creatività, consapevolezza in piena autonomia</p>