

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELLE SINGOLE DISCIPLINE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Seconda lingua comunitaria (Francese/Spagnolo/Tedesco)

(LIVELLO A1 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO)

Voto/ Giudizio sintetico		Ascolto (comprensione orale)	Parlato (produzione e interazione orale)	Lettura (comprensione scritta)	Scrittura (produzione scritta)	Riflessione linguistica e sull'apprendimento
4	Gravemente insufficiente	Comprende solo parzialmente i punti principali di semplici testi orali in lingua standard, relativi ad ambiti noti.	Comunica oralmente in modo poco corretto o comprensibile su argomenti noti.	Ha difficoltà nel comprendere brevi e/o semplici testi, anche se viene guidato nella lettura. Non coglie il significato globale dei testi, anche se relativi ad ambiti noti.	Anche se guidato, mostra difficoltà nel redigere semplici testi e/o brevi messaggi in modo corretto.	Anche se guidato ha difficoltà ad utilizzare le strutture e le funzioni apprese, a riconoscere il suo livello di apprendimento e ciò che deve imparare.
5	Insufficiente	Comprende in modo incompleto i punti principali di semplici testi orali in lingua standard, relativi ad ambiti noti.	Guidato, comunica e interagisce oralmente su argomenti noti in modo incerto e non del tutto comprensibile.	Anche se guidato, legge e comprende solo alcune informazioni in semplici e/o brevi testi relativi ad argomenti noti.	Guidato, scrive testi semplici e/o brevi messaggi relativi ad argomenti noti, utilizzando lessico e strutture apprese, in modo parzialmente corretto e comprensibile.	Solo se guidato utilizza le strutture e le funzioni apprese e riconosce parzialmente il suo livello di apprendimento e ciò che deve imparare.
6	Sufficiente	Comprende i punti principali di semplici testi orali in lingua standard, relativi ad ambiti noti.	Comunica e interagisce oralmente, su argomenti noti in modo sufficientemente comprensibile utilizzando anche espressioni e frasi memorizzate.	Legge e comprende i punti principali di semplici testi, relativi ad ambiti noti.	Scrive testi semplici e/o brevi messaggi relativi ad argomenti noti, utilizzando lessico e strutture apprese in modo sufficientemente corretto.	Utilizza in modo sufficientemente corretto le strutture e le funzioni apprese e riconosce nel complesso il suo livello di apprendimento e ciò che deve imparare.
7	Buono	Comprende in modo abbastanza adeguato semplici testi orali in lingua standard, relativi ad ambiti noti.	Comunica e interagisce oralmente su argomenti noti in modo semplice e complessivamente comprensibile.	Legge e comprende in modo globale un semplice testo riguardante un argomento familiare.	Scrive testi semplici e brevi lettere/mail personali relativi ad argomenti noti, utilizzando lessico e strutture apprese, in modo complessivamente adeguato.	Sa utilizzare in modo abbastanza corretto ed adeguato le strutture e le funzioni apprese e riconosce il suo livello di apprendimento e ciò che deve imparare.

8	Distinto	Comprende in modo adeguato semplici testi orali in lingua standard, relativi ad ambiti noti.	Comunica e interagisce oralmente su argomenti noti in modo adeguato e comprensibile.	Legge e comprende in modo adeguato la maggior parte delle informazioni contenute in brevi testi relativi ad ambiti noti.	Scrive testi e lettere/mail personali relativi ad argomenti noti, utilizzando lessico e strutture apprese in modo adeguato e globalmente corretto.	Riesce ad utilizzare le strutture grammaticali e le funzioni apprese in modo corretto e si rende conto del suo livello di preparazione e di quanto deve ancora apprendere.
9	Ottimo	Comprende in modo completo testi orali in lingua standard.	Comunica e interagisce su argomenti noti e meno noti in modo appropriato e completo.	Legge e comprende in modo completo brevi testi operando anche delle inferenze.	Scrive testi e lettere/mail personali relativi ad argomenti noti, utilizzando lessico e strutture apprese in modo appropriato e corretto.	Utilizza tutte le strutture grammaticali e le funzioni apprese in modo ampiamente corretto ed è pienamente consapevole di ciò che ha imparato e di ciò che deve imparare.
10	Eccellente	Comprende in modo completo ed esauriente testi orali in lingua standard.	Comunica e interagisce oralmente su argomenti noti e meno noti in modo pienamente appropriato, completo e sicuro.	Legge e comprende, in modo dettagliato e preciso brevi testi, operando inferenze anche complesse.	Scrive testi e lettere/mail personali relativi ad argomenti noti, utilizzando lessico e strutture apprese in modo appropriato, esauriente e corretto.	Utilizza le strutture grammaticali e le funzioni apprese in modo appropriato, autonomo e sicuro; ha sviluppato capacità di autovalutazione della propria preparazione e consapevolezza di quanto deve ancora apprendere.