

**Matematica CLASSE PRIMA**

**Criteria di valutazione dei livelli di apprendimento  
degli alunni della scuola secondaria di primo grado**

Voto	Numeri	Spazi e figure	Relazioni, dati e previsioni
4	<p><b>Ha notevoli difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ad seguire le operazioni fondamentali in N e Q positivi.</li> <li>• ad applicare le proprietà studiate</li> <li>• a risolvere semplici problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>Ha notevoli difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali) delle principali figure piane (triangoli e quadrilateri)</li> <li>• a risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>	<p><b>Ha notevoli difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a rappresentare fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici</li> <li>• ad interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</li> </ul>
5	<p><b>Ha difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ad seguire le operazioni fondamentali in N e Q positivi.</li> <li>• ad applicare le proprietà studiate</li> <li>• a risolvere semplici problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>Ha difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a conoscere definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali) delle principali figure piane (triangoli e quadrilateri)</li> <li>• a risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>	<p><b>Ha difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a rappresentare fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici</li> <li>• ad interpretare, costruire e trasformare formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</li> </ul>
6	<p><b>In maniera sufficientemente corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esegue le operazioni fondamentali in N e Q positivi.</li> <li>• applica le proprietà studiate</li> <li>• risolve semplici problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>In maniera sufficientemente corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali) delle principali figure piane (triangoli e quadrilateri)</li> <li>• risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>	<p><b>In maniera sufficientemente corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici</li> <li>• interpreta, costruisce e trasforma formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</li> </ul>
7	<p><b>In maniera per lo più corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esegue le operazioni fondamentali in N e Q positivi.</li> <li>• applica le proprietà studiate</li> <li>• risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>In maniera per lo più corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali) delle principali figure piane (triangoli e quadrilateri)</li> <li>• risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>	<p><b>In maniera per lo più corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici</li> <li>• interpreta, costruisce e trasforma formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà.</li> </ul>

8	<p><b>Con correttezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esegue le operazioni fondamentali in N e Q positivi.</li> <li>• applica le proprietà studiate</li> <li>• risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>Con correttezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali) delle principali figure piane (triangoli e quadrilateri)</li> <li>• Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>	<p><b>Con correttezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici</li> <li>• Interpreta, costruisce e trasforma formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà..</li> </ul>
9	<p><b>Con sicurezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esegue le operazioni fondamentali in N e Q positivi.</li> <li>• applica le proprietà studiate</li> <li>• risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>Con sicurezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali) delle principali figure piane (triangoli e quadrilateri)</li> <li>• Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>	<p><b>Con sicurezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici</li> <li>• Interpreta, costruisce e trasforma formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà..</li> </ul>
10	<p><b>Con padronanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esegue le operazioni fondamentali in N e Q positivi.</li> <li>• applica le proprietà studiate</li> <li>• risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>Con padronanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce definizioni e proprietà (angoli, assi di simmetria, diagonali) delle principali figure piane (triangoli e quadrilateri)</li> <li>• Risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>	<p><b>Con padronanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici</li> <li>• Interpreta, costruisce e trasforma formule che contengono lettere per esprimere in forma generale relazioni e proprietà</li> </ul>

*Matematica CLASSE SECONDA*

**Criteria di valutazione dei livelli di apprendimento  
degli alunni della scuola secondaria di primo grado**

Voto	Numeri	Spazi e figure	Relazioni, dati e previsioni
<b>4</b>	<p><b>Ha notevoli difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nel calcolo con i numeri razionali e nel padroneggiarne le diverse rappresentazioni</li> <li>• nell'operare nell'insieme dei numeri irrazionali</li> <li>• a utilizzare i rapporti e le proporzioni nella risoluzione di problemi</li> <li>• nel risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>Ha notevoli difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a risolvere problemi applicando le proprietà e le regole delle diverse figure geometriche studiate ( calcolo di perimetri e aree, applicazione del Teorema di Pitagora a triangoli e poligoni, confrontare figure simili)</li> </ul>	<p><b>Ha notevoli difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a riconoscere ed esprimere relazioni di proporzionalità</li> <li>• a confrontare e utilizzare tabelle di frequenza</li> <li>• a rappresentare i dati graficamente</li> </ul>
<b>5</b>	<p><b>Ha difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nel calcolo con i numeri razionali e nel padroneggiarne le diverse rappresentazioni</li> <li>• nell'operare nell'insieme dei numeri irrazionali</li> <li>• ad utilizzare i rapporti e le proporzioni nella risoluzione di problemi</li> </ul>	<p><b>Ha difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a risolvere problemi applicando le proprietà e le regole delle diverse figure geometriche studiate ( calcolo di perimetri e aree, applicazione del Teorema di Pitagora a triangoli e poligoni, confrontare figure simili)</li> </ul>	<p><b>Ha difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a riconoscere ed esprimere relazioni di proporzionalità</li> <li>• a confrontare e utilizzare tabelle di frequenza</li> <li>• a rappresentare i dati graficamente</li> </ul>
<b>6</b>	<p><b>In maniera sufficientemente corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• applica le regole di calcolo con i numeri razionali e ne padroneggia le diverse rappresentazioni</li> <li>• opera nell'insieme dei numeri irrazionali</li> <li>• utilizza i rapporti e le proporzioni nella risoluzione di problemi</li> </ul>	<p><b>In maniera sufficientemente corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risolve problemi applicando le proprietà e le regole delle diverse figure geometriche studiate ( calcolo di perimetri e aree, applicazione del Teorema di Pitagora a triangoli e poligoni, confrontare figure simili)</li> </ul>	<p><b>In maniera sufficientemente corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce ed esprime relazioni di proporzionalità</li> <li>• confronta e utilizza tabelle di frequenza</li> <li>• a rappresentare i dati graficamente</li> </ul>

7	<p><b>In maniera per lo più corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• applica le regole di calcolo con i numeri razionali e ne padroneggia le diverse rappresentazioni</li> <li>• opera nell'insieme dei numeri irrazionali</li> <li>• utilizza i rapporti e le proporzioni nella risoluzione di problemi</li> </ul>	<p><b>In maniera per lo più corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risolve problemi applicando le proprietà e le regole delle diverse figure geometriche studiate ( calcolo di perimetri e aree, applicazione del Teorema di Pitagora a triangoli e poligoni, confrontare figure simili)</li> </ul>	<p><b>In maniera per lo più corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce ed esprime relazioni di proporzionalità</li> <li>• confronta e utilizza tabelle di frequenza</li> <li>• a rappresentare i dati graficamente</li> </ul>
8	<p><b>Con correttezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• applica le regole di calcolo con i numeri razionali e ne padroneggia le diverse rappresentazioni</li> <li>• opera nell'insieme dei numeri irrazionali</li> <li>• utilizza i rapporti e le proporzioni nella risoluzione di problemi</li> </ul>	<p><b>Con correttezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risolve problemi applicando le proprietà e le regole delle diverse figure geometriche studiate ( calcolo di perimetri e aree, applicazione del Teorema di Pitagora a triangoli e poligoni, confrontare figure simili)</li> </ul>	<p><b>Con correttezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce ed esprime relazioni di proporzionalità</li> <li>• confronta e utilizza tabelle di frequenza</li> <li>• a rappresentare i dati graficamente</li> </ul>
9	<p><b>Con sicurezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• applica le regole di calcolo con i numeri razionali e ne padroneggia le diverse rappresentazioni</li> <li>• opera nell'insieme dei numeri irrazionali</li> <li>• utilizza i rapporti e le proporzioni nella risoluzione di problemi</li> </ul>	<p><b>Con sicurezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risolve problemi applicando le proprietà e le regole delle diverse figure geometriche studiate ( calcolo di perimetri e aree, applicazione del Teorema di Pitagora a triangoli e poligoni, confrontare figure simili)</li> </ul>	<p><b>Con sicurezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce ed esprime relazioni di proporzionalità</li> <li>• confronta e utilizza tabelle di frequenza</li> <li>• a rappresentare i dati graficamente</li> </ul>
10	<p><b>Con padronanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• applica le regole di calcolo con i numeri razionali e ne padroneggia le diverse rappresentazioni</li> <li>• opera nell'insieme dei numeri irrazionali</li> <li>• utilizza i rapporti e le proporzioni nella risoluzione di problemi</li> </ul>	<p><b>Con padronanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• risolve problemi applicando le proprietà e le regole delle diverse figure geometriche studiate ( calcolo di perimetri e aree, applicazione del Teorema di Pitagora a triangoli e poligoni, confrontare figure simili)</li> </ul>	<p><b>Con padronanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• riconosce ed esprime relazioni di proporzionalità</li> <li>• confronta e utilizza tabelle di frequenza</li> <li>• a rappresentare i dati graficamente</li> </ul>

Matematica CLASSE TERZA

**Criteria di valutazione dei livelli di apprendimento degli alunni della scuola secondaria di primo grado**

Voto	Numeri	Spazi e figure	Relazioni, dati e previsioni
4	<p><b>Ha notevoli difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ad seguire le operazioni fondamentali in R</li> <li>• ad applicare le proprietà studiate nel calcolo letterale e nella risoluzione di equazioni</li> <li>• a risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>Ha notevoli difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a conoscere definizioni e proprietà di cerchio ,circonferenza e figure solide</li> <li>• a utilizzare formule dirette e inverse</li> <li>• a risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>	<p><b>Ha notevoli difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a rappresentare fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici</li> <li>• a confrontare e utilizzare tabelle di frequenza</li> <li>• a rappresentare i dati graficamente</li> <li>• a usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni , funzioni empiriche e matematiche .</li> </ul>
5	<p><b>Ha difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ad seguire le operazioni fondamentali in R</li> <li>• ad applicare le proprietà studiate nel calcolo letterale e nella risoluzione di equazioni</li> <li>• a risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>Ha difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a conoscere definizioni e proprietà di cerchio ,circonferenza e figure solide</li> <li>• a utilizzare formule dirette e inverse</li> <li>• a risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>	<p><b>Ha difficoltà:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• a rappresentare fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici</li> <li>• a confrontare e utilizzare tabelle di frequenza</li> <li>• a rappresentare i dati graficamente</li> <li>• a usare il piano cartesiano per rappresentare relazioni , funzioni empiriche e matematiche .</li> </ul>
6	<p><b>In maniera sufficientemente corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• esegue le operazioni fondamentali in R</li> <li>• applica le proprietà studiate nel calcolo letterale e nella risoluzione di equazioni</li> <li>• risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>In maniera sufficientemente corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce definizioni e proprietà di cerchio, circonferenza e figure solide</li> <li>• utilizza formule dirette e inverse</li> <li>• risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>	<p><b>In maniera sufficientemente corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici</li> <li>• confronta e utilizza tabelle di frequenza</li> <li>• rappresenta i dati graficamente</li> <li>• usa il piano cartesiano per rappresentare relazioni , funzioni empiriche e matematiche .</li> </ul>

7	<p><b>In maniera per lo più corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ad seguire le operazioni fondamentali in R</li> <li>• ad applicare le proprietà studiate nel calcolo letterale e nella risoluzione di equazioni</li> <li>• a risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>In maniera per lo più corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce definizioni e proprietà di cerchio, circonferenza e figure solide</li> <li>• utilizza formule dirette e inverse</li> <li>• risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>	<p><b>In maniera per lo più corretta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici</li> <li>• confronta e utilizza tabelle di frequenza</li> <li>• rappresenta i dati graficamente</li> <li>• usa il piano cartesiano per rappresentare relazioni , funzioni empiriche e matematiche .</li> </ul>
8	<p><b>Con correttezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ad seguire le operazioni fondamentali in R</li> <li>• ad applicare le proprietà studiate nel calcolo letterale e nella risoluzione di equazioni</li> <li>• a risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>Con correttezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce definizioni e proprietà di cerchio, circonferenza e figure solide</li> <li>• utilizza formule dirette e inverse</li> <li>• risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>	<p><b>Con correttezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici</li> <li>• confronta e utilizza tabelle di frequenza</li> <li>• rappresenta i dati graficamente</li> <li>• usa il piano cartesiano per rappresentare relazioni , funzioni empiriche e matematiche .</li> </ul>
9	<p><b>Con sicurezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ad seguire le operazioni fondamentali in R</li> <li>• ad applicare le proprietà studiate nel calcolo letterale e nella risoluzione di equazioni</li> <li>• a risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>Con sicurezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce definizioni e proprietà di cerchio, circonferenza e figure solide</li> <li>• utilizza formule dirette e inverse</li> <li>• risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>	<p><b>Con sicurezza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici</li> <li>• confronta e utilizza tabelle di frequenza</li> <li>• rappresenta i dati graficamente</li> <li>• usa il piano cartesiano per rappresentare relazioni , funzioni empiriche e matematiche .</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>10</b></p>	<p><b>Con padronanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ad seguire le operazioni fondamentali in R</li> <li>• ad applicare le proprietà studiate nel calcolo letterale e nella risoluzione di equazioni</li> <li>• a risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza</li> </ul>	<p><b>Con padronanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce definizioni e proprietà di cerchio, circonferenza e figure solide</li> <li>• utilizza formule dirette e inverse</li> <li>• risolve problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure</li> </ul>	<p><b>Con padronanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappresenta fatti e fenomeni attraverso tabelle e grafici</li> <li>• confronta e utilizza tabelle di frequenza</li> <li>• rappresenta i dati graficamente</li> <li>• usa il piano cartesiano per rappresentare relazioni , funzioni empiriche e matematiche .</li> </ul>
--	--	---	---