

<i>SCIENZE</i>			
<b>Criteria di valutazione dei livelli di apprendimento degli alunni della scuola sec. 1° grado</b>			
<b>Voto</b>	<b>FISICA E CHIMICA</b>	<b>SCIENZE DELLA TERRA E ASTRONOMIA</b>	<b>BIOLOGIA</b>
<b>4</b>	Possiede conoscenze lacunose dei concetti chimici e fisici fondamentali, mostra gravi difficoltà nel descrivere e osservare fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio errato	Possiede conoscenze lacunose degli argomenti, mostra gravi difficoltà nel descrivere e osservare fatti e fenomeni; utilizza un linguaggio errato	Possiede conoscenze lacunose dei principi della biologia, mostra difficoltà nel riconoscere i comportamenti consapevoli e responsabili in ambito ambientale e della propria salute; utilizza un linguaggio errato
<b>5</b>	Possiede conoscenze incomplete dei concetti chimici e fisici fondamentali, osserva e descrive in modo limitato fatti e fenomeni, utilizza un linguaggio approssimativo	Possiede conoscenze incomplete degli argomenti, osserva e descrive in modo limitato fatti e fenomeni, utilizza un linguaggio approssimativo.	Possiede conoscenze incomplete dei principi della biologia, riconosce parzialmente i comportamenti consapevoli e responsabili in ambito ambientale e della propria salute; utilizza un linguaggio approssimativo.
<b>6</b>	Possiede una conoscenza essenziale dei concetti chimici e fisici fondamentali, osserva e descrive fatti e fenomeni se guidato, utilizza un linguaggio non sempre appropriato	Possiede una conoscenza essenziale degli argomenti, osserva e descrive fatti e fenomeni se guidato, utilizza un linguaggio non sempre appropriato. ;	Possiede una conoscenza essenziale dei principi della biologia, riconosce i comportamenti consapevoli e responsabili in ambito ambientale e della propria salute solo se guidato; utilizza un linguaggio non sempre appropriato.
<b>7</b>	Padroneggia i concetti chimici e fisici fondamentali in modo generalmente completo, osserva e descrive fatti e fenomeni, sviluppa schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni se guidato, utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico;	Padroneggia i contenuti in modo generalmente completo, identifica le cause e ne deduce gli effetti ,osserva e interpreta i fenomeni della realtà circostante denotando una discreta capacità di comprensione e di analisi; comprende il linguaggio scientifico, utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico ;	Conosce in modo generalmente completo i principi della biologia, comprende la complessità degli esseri viventi se guidato, riconosce i comportamenti consapevoli e responsabili in ambito ambientale e della propria salute; comprende il linguaggio scientifico, utilizza una terminologia appropriata e discretamente varia, ma con qualche carenza nel linguaggio specifico;

8	Padroneggia i concetti chimici e fisici fondamentali in modo abbastanza completo, osserva e descrive fatti e fenomeni, denotando una buona capacità di comprensione e di analisi; sviluppa schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni in modo autonomo comprende il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo corretto;	Padroneggia i contenuti in modo abbastanza completo, identifica le cause e ne deduce gli effetti proponendo soluzioni, osserva modella e interpreta i fenomeni della realtà circostante denotando una buona capacità di comprensione e di analisi; comprende il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo corretto;	Conosce in modo abbastanza completo i principi della biologia, comprende la complessità degli esseri viventi, riconosce i comportamenti consapevoli e responsabili in ambito ambientale e della propria salute ; comprende il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo corretto;
9	Padroneggia i concetti chimici e fisici fondamentali in modo completo, osserva e descrive fatti e fenomeni, denotando una capacità più che buona di comprensione e di analisi; sviluppa schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni in modo autonomo comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;	Padroneggia i contenuti in modo completo, identifica le cause e ne deduce gli effetti proponendo soluzioni in modo autonomo, osserva modella e interpreta i fenomeni della realtà circostante denotando un'ottima capacità di comprensione e di analisi; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;	Conosce in modo approfondito i principi della biologia, ha una visione completa della complessità degli esseri viventi, assume comportamenti consapevoli e responsabili in ambito ambientale e della propria salute ; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo puntuale;
10	Padroneggia i concetti chimici e fisici fondamentali in modo completo e approfondito, osserva e descrive fatti e fenomeni, denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; sviluppa schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni in modo autonomo comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;	Padroneggia i contenuti in modo completo e approfondito, identifica le cause e ne deduce gli effetti proponendo soluzioni in modo autonomo, osserva modella e interpreta i fenomeni della realtà circostante denotando una notevole capacità di comprensione e di analisi; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;	Conosce in modo approfondito e organico i principi della biologia, ha una visione integrale della complessità degli esseri viventi, assume comportamenti consapevoli e responsabili in ambito ambientale e della propria salute ; comprende con facilità il linguaggio scientifico e lo utilizza in modo rigoroso;