

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO DELLE SINGOLE DISCIPLINE

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

<i>Lingua inglese</i>						
(LIVELLO A2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO)						
Voto/ Giudizio sintetico		Ascolto (comprensione orale)	Parlato (interazione orale e produzione)	Lettura (comprensione scritta)	Scrittura (produzione scritta)	Riflessione linguistica e sull'apprendimento
4	Gravemente insufficiente	Comprende in modo frammentario messaggi orali.	Si esprime ed interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile e per lo più in modo frammentario.	Comprende testi in modo frammentario.	La produzione scritta risulta scorretta, incompleta e non sempre comprensibile.	Non analizza la struttura delle frasi e non applica, con correttezza, strutture e funzioni linguistiche. Non riconosce cosa ha imparato e ciò che deve imparare.
5	Insufficiente	Individua parzialmente gli elementi di messaggi orali.	Si esprime ed interagisce in modo non sempre chiaro e corretto.	Individua e comprende parzialmente gli elementi del messaggio.	La produzione scritta è imprecisa e non sempre chiara e corretta.	Analizza solo in modo parziale la struttura delle frasi e applica in modo approssimativo strutture e funzioni. Riconosce parzialmente cosa ha imparato e ciò che deve imparare.
6	Sufficiente	Comprende globalmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione e il messaggio.	Comunica e si esprime in modo sufficientemente comprensibile e corretto. Espone in modo sufficientemente chiaro gli argomenti di studio.	Comprende il significato globale di un messaggio individuando le informazioni essenziali.	Descrive situazioni ed esperienze personali in modo parzialmente comprensibile e corretto.	Conosce le strutture linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto. Non sempre riconosce cosa ha imparato e ciò che deve imparare.
7	Buono	Comprende in modo adeguato messaggi brevi ed elementari relativi ad un contesto familiare, se l'interlocutore parla lentamente utilizzando termini noti.	Si esprime e interagisce in modo complessivamente comprensibile. Espone in modo complessivamente chiaro gli argomenti di studio.	Comprende in modo abbastanza adeguato un messaggio scritto, individuando le principali informazioni.	Descrive situazioni ed esperienze personali in modo quasi sempre corretto e appropriato.	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato. Riconosce complessivamente cosa ha imparato e ciò che deve imparare.

8	Distinto	Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari e li decodifica in modo chiaro e completo.	Si esprime e comunica in modo corretto e appropriato. Espone in modo abbastanza chiaro gli argomenti di studio.	Comprende il messaggio in modo chiaro e completo ricavando gran parte delle informazioni.	Descrive situazioni ed esperienze personali in modo corretto e appropriato.	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e completo. Riconosce in modo adeguato cosa ha imparato e ciò che deve imparare.
9	Ottimo	Comprende in modo immediato e chiaro brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari e ne coglie alcune implicazioni.	Si esprime e comunica in modo corretto, scorrevole e abbastanza ricco. Espone in modo chiaro gli argomenti di studio.	Comprende in modo immediato e chiaro il messaggio e ne coglie alcuni aspetti impliciti.	Descrive situazioni ed esperienze personali in modo ricco, corretto e coerente.	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo corretto e completo. Riconosce in modo più che soddisfacente cosa ha imparato e ciò che deve imparare.
10	Eccellente	Comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti anche impliciti.	Si esprime e comunica in modo corretto, scorrevole ricco e critico. Espone con sicurezza gli argomenti di studio.	Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo e ne coglie gli aspetti impliciti.	Descrive situazioni ed esperienze personali in modo ricco, corretto, coerente e personale.	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo appropriato, completo e personale. Riconosce in modo consapevole e critico cosa ha imparato e ciò che deve imparare.