



**VIII Istituto Comprensivo**

**PADOVA**

**GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE**

Scuola primaria

## GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE CLASSI PRIME

### TRAGUARDI

<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI; OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>  Individuare negli oggetti somiglianze e differenze; sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo; esplorare e descrivere fenomeni, proporre domande, formulare ipotesi esplicative.	AVANZATO	In maniera autonoma e consapevole, in situazioni note e non note, individua, osserva e descrive fenomeni con un atteggiamento curioso. Impiega con sicurezza semplici strumenti per analizzare gli oggetti. Costruisce con sicurezza semplici classificazioni.
	INTERMEDIO	In maniera autonoma e adeguata individua, osserva e descrive fenomeni con un atteggiamento curioso. Impiega semplici strumenti per analizzare gli oggetti e costruisce semplici classificazioni.
	BASE	In maniera quasi sempre autonoma individua e descrive i fenomeni osservati. Impiega semplici strumenti per analizzare alcuni oggetti. Inizia a costruire semplici classificazioni.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante, osserva e individua, fenomeni e impiega strumenti semplici per analizzare alcuni oggetti.

<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>  Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza del proprio corpo.	AVANZATO	In maniera autonoma e consapevole, in situazioni note e non note, coglie i momenti significativi nella vita di piante e animali e ne individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. Riconosce con sicurezza, in altri organismi, bisogni analoghi ai propri.
	INTERMEDIO	In maniera autonoma e adeguata osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali e ne individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. Riconosce in altri organismi bisogni analoghi ai propri.
	BASE	In maniera quasi sempre autonoma osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali e ne individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. Riconosce in altri organismi alcuni bisogni analoghi ai propri.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante sa cogliere alcuni momenti significativi nella vita di piante e animali. Riconosce in altri organismi alcuni bisogni analoghi ai propri.

## GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE CLASSI SECONDE

### TRAGUARDI

<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI; OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>  Individuare negli oggetti somiglianze e differenze; sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo; esplorare e descrivere fenomeni, proporre domande, formulare ipotesi esplicative.	AVANZATO	In maniera autonoma e consapevole, in situazioni note e non note, individua, osserva e descrive fenomeni con un atteggiamento curioso. Impiega con sicurezza semplici strumenti per analizzare la struttura di alcuni oggetti, costruisce con sicurezza semplici classificazioni, raccoglie e confronta dati.
	INTERMEDIO	In maniera autonoma e adeguata individua, osserva e descrive fenomeni con un atteggiamento curioso. Impiega semplici strumenti per analizzare la struttura di alcuni oggetti, costruisce semplici classificazioni, raccoglie e confronta dati.
	BASE	In maniera quasi sempre autonoma individua e descrive i fenomeni osservati. Impiega semplici strumenti per analizzare la struttura di alcuni oggetti. Inizia a costruire semplici classificazioni; raccoglie e confronta dati essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante, osserva e individua fenomeni e impiega strumenti semplici per analizzare la struttura di alcuni oggetti e costruisce semplici classificazioni.

<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>  Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza del proprio corpo.	AVANZATO	In maniera autonoma e consapevole, in situazioni note e non note, coglie i momenti significativi nella vita di piante e animali e ne individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. Riconosce con sicurezza, in altri organismi, bisogni analoghi ai propri.
	INTERMEDIO	In maniera autonoma e adeguata osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali e ne individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. Riconosce in altri organismi bisogni analoghi ai propri.
	BASE	In maniera quasi sempre autonoma osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali e ne individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. Riconosce in altri organismi alcuni bisogni analoghi ai propri.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante sa cogliere alcuni momenti significativi nella vita di piante e animali. Riconosce in altri organismi alcuni bisogni analoghi ai propri.

## GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE CLASSI TERZE

### TRAGUARDI

<b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI; OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>  Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze; sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, realizzare semplici esperimenti.	AVANZATO	In maniera autonoma e consapevole, in situazioni note e non note, individua, osserva e descrive fenomeni con un atteggiamento curioso. Impiega con sicurezza semplici strumenti per analizzare la struttura di alcuni oggetti. Costruisce con sicurezza semplici classificazioni; raccoglie e confronta dati.
	INTERMEDIO	In maniera autonoma e adeguata individua, osserva e descrive fenomeni con un atteggiamento curioso. Impiega semplici strumenti per analizzare la struttura di alcuni oggetti. Costruisce semplici classificazioni; raccoglie e confronta dati.
	BASE	In maniera quasi sempre autonoma individua e descrive i fenomeni osservati. Impiega semplici strumenti per analizzare la struttura di alcuni oggetti. Inizia a costruire semplici classificazioni; raccoglie e confronta dati essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante, osserva e individua fenomeni e impiega strumenti semplici per analizzare la struttura di alcuni oggetti e costruisce semplici classificazioni.
<b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b>  Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali; avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo.	AVANZATO	In maniera autonoma e consapevole, in situazioni note e non note, coglie i momenti significativi nella vita di piante e animali e ne individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. Riconosce con sicurezza, in altri organismi, bisogni analoghi ai propri.
	INTERMEDIO	In maniera autonoma e adeguata osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali e ne individua somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. Riconosce con sicurezza, in altri organismi, bisogni analoghi ai propri.
	BASE	In maniera autonoma osserva qualche momento significativo nella vita di piante e animali e ne individua somiglianze e differenze. Riconosce in altri organismi alcuni bisogni analoghi ai propri.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante osserva qualche momento significativo nella vita di piante e animali e ne individua somiglianze e differenze. Riconosce in altri organismi alcuni bisogni analoghi ai propri.

## GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE CLASSI QUARTE

### TRAGUARDI

<p><b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI; OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <p>Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze; sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo. Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico: osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare ipotesi esplicative, esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato.</p>	AVANZATO	In maniera autonoma e consapevole, in situazioni note e non note, individua, osserva e descrive fenomeni con un atteggiamento curioso. Impiega con sicurezza semplici strumenti per analizzare la struttura di alcuni oggetti. Costruisce con sicurezza semplici classificazioni; raccoglie e confronta dati.
	INTERMEDIO	In maniera autonoma e adeguata individua, osserva e descrive fenomeni con un atteggiamento curioso. Impiega semplici strumenti per analizzare la struttura di alcuni oggetti. Costruisce semplici classificazioni; raccoglie e confronta dati.
	BASE	In maniera quasi sempre autonoma individua e descrive i fenomeni osservati. Impiega semplici strumenti per analizzare la struttura di alcuni oggetti. Inizia a costruire semplici classificazioni; raccoglie e confronta dati essenziali.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante, osserva e individua fenomeni e impiega strumenti semplici per analizzare la struttura di alcuni oggetti e costruisce semplici classificazioni.

<p><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche degli esseri viventi; riconoscere gli elementi fisici e naturali dell'ambiente e delle relazioni tra essi, avendo consapevolezza dell'importanza della loro salvaguardia.</p>	AVANZATO	In maniera autonoma e consapevole, in situazioni note e non note, interpreta e descrive il funzionamento degli esseri viventi; riconosce con sicurezza gli elementi fisici e naturali dell'ambiente e le relazioni tra essi.
	INTERMEDIO	In maniera autonoma e adeguata descrive ed interpreta il funzionamento degli esseri viventi; riconosce gli elementi fisici e naturali dell'ambiente e le relazioni tra essi.
	BASE	In maniera quasi sempre autonoma descrive il funzionamento degli esseri viventi; riconosce alcuni elementi fisici e naturali dell'ambiente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante descrive il funzionamento degli esseri viventi e riconosce alcune elementi fisici e naturali dell'ambiente.

## GIUDIZI DESCRITTIVI SCIENZE CLASSI QUINTE

### TRAGUARDI

<b>OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI</b>  Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni e registrare dati significativi, individuare aspetti quantitativi e qualitativi; sviluppare atteggiamenti di curiosità verso il mondo. <i>(Questo nucleo verrà valutato solo nel 1° QUADRIMESTRE)</i>	AVANZATO	In maniera autonoma e consapevole, in situazioni note e non note, individua, osserva e descrive fenomeni con un atteggiamento curioso. Impiega con sicurezza semplici strumenti per analizzare la struttura di alcuni oggetti.
	INTERMEDIO	In maniera autonoma e adeguata individua, osserva e descrive fenomeni con un atteggiamento curioso. Impiega semplici strumenti per analizzare la struttura di alcuni oggetti.
	BASE	In maniera quasi sempre autonoma individua e descrive i fenomeni osservati. Impiega semplici strumenti per analizzare la struttura di alcuni oggetti.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante, osserva e individua fenomeni e impiega strumenti semplici per analizzare la struttura di alcuni oggetti.

<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b>  Osservare e descrivere fenomeni, porsi e proporre domande, formulare ipotesi esplicative; esporre in forma chiara ciò che ha sperimentato.  <i>(Questo nucleo verrà valutato sia nel 1° sia nel 2° QUADRIMESTRE)</i>	AVANZATO	In maniera autonoma e consapevole, in situazioni note e non note, individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici. Osserva alcuni fenomeni e costruisce semplici strumenti per effettuare misurazioni, raccogliere e confrontare dati.
	INTERMEDIO	In maniera autonoma e adeguata individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici. Osserva alcuni fenomeni e costruisce semplici strumenti per effettuare misurazioni, raccogliere e confrontare dati.
	BASE	In maniera quasi sempre autonoma individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici. Osserva alcuni fenomeni e inizia a costruire semplici strumenti per effettuare misurazioni e raccogliere dati.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante individua nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici e costruisce semplici strumenti per effettuare misurazioni e raccogliere dati.

<p><b>L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE</b></p> <p>Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali; avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo e avere cura della sua salute.</p> <p><i>(Questo nucleo verrà valutato solo nel 2° QUADRIMESTRE)</i></p>	AVANZATO	In maniera autonoma e consapevole, in situazioni note e non note, interpreta e descrive il funzionamento del corpo umano riconoscendo che esso è un sistema complesso. Con continuità individua semplici regole per prendersi cura della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio.
	INTERMEDIO	In maniera autonoma e adeguata descrive ed interpreta il funzionamento del corpo umano riconoscendo che esso è un sistema complesso. Individua semplici regole per prendersi cura della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio.
	BASE	In maniera quasi sempre autonoma descrive il funzionamento del corpo umano riconoscendo che esso è un sistema complesso. Individua alcune semplici regole per prendersi cura della propria salute dal punto di vista alimentare e motorio.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante descrive il funzionamento del corpo umano e riconosce alcune semplici regole per prendersi cura della propria salute.