



VIII Istituto Comprensivo

PADOVA

GIUDIZI DESCRITTIVI INGLESE

Scuola primaria

CLASSE PRIMA		
NUCLEO TEMATICO TRAGUARDO DI COMPETENZA	LIVELLO	GIUDIZIO
ASCOLTO ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI MESSAGGI ORALI RELATIVI AD ESPERIENZE CONCRETE E AD AMBITI FAMILIARI.	AVANZATO	In autonomia e con continuità comprende in situazioni note e non note, vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano associati a disegni e immagini.
	INTERMEDIO	In autonomia comprende vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano in situazioni note, associati a disegni e immagini.
	BASE	Comprende vocaboli e frasi di uso quotidiano, in situazioni note, associati a disegni o immagini, utilizzando le istruzioni fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante, comprende vocaboli e frasi di uso quotidiano associati a disegni o immagini.
PARLATO COMUNICARE CON SEMPLICI ESPRESSIONI IN INTERAZIONI DI ROUTINE.	AVANZATO	In autonomia e con correttezza utilizza vocaboli e semplici frasi riferite a situazioni note. Interagisce con compagni e insegnante in situazioni ludiche, utilizzando espressioni adatte alla situazione.
	INTERMEDIO	In autonomia utilizza vocaboli e semplici frasi riferite a situazioni note. Interagisce con compagni e insegnante in situazioni ludiche, utilizzando espressioni adatte alla situazione.
	BASE	Con l'ausilio di disegni e immagini, utilizza vocaboli riferiti a situazioni note su indicazione dell'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante, riproduce vocaboli associati a disegni o immagini.

CLASSE SECONDA

NUCLEO TEMATICO TRAGUARDO DI COMPETENZA	LIVELLO	GIUDIZIO
ASCOLTO ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI MESSAGGI ORALI RELATIVI AD ESPERIENZE CONCRETE E AD AMBITI FAMILIARI.	AVANZATO	In autonomia e con continuità, anche in situazioni nuove, comprende vocaboli, brevi e semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano.
	INTERMEDIO	In autonomia, comprende vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano associati a disegni e immagini.
	BASE	Comprende vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano, in situazioni note, associati a disegni e immagini utilizzando le istruzioni fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante, riproduce vocaboli e brevi frasi associati a disegni o immagini.
PARLATO COMUNICARE CON SEMPLICI ESPRESSIONI IN INTERAZIONI DI ROUTINE.	AVANZATO	In autonomia e con correttezza pronuncia vocaboli noti e interagisce con i compagni e l'insegnante in situazioni ludiche, utilizzando semplici frasi adatte alla situazione.
	INTERMEDIO	In autonomia utilizza vocaboli e brevi frasi riferite a situazioni note. Interagisce con compagni e insegnante in situazioni ludiche, utilizzando espressioni adatte alla situazione.
	BASE	Con l'ausilio di disegni e immagini utilizza vocaboli e produce brevi frasi. Interagisce con i compagni e l'insegnante in situazioni ludiche, utilizzando espressioni generalmente adatte alla situazione.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante, ripete vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano associati a immagini e disegni.
LETTURA LEGGERE E COMPRENDERE PAROLE E BREVI MESSAGGI ACCOMPAGNATI DA SUPPORTI VISIVI O SONORI, COGLIENDO PAROLE E FRASI GIÀ ACQUISITE A LIVELLO ORALE.	AVANZATO	In autonomia e con continuità comprende gli elementi fondamentali di semplici dialoghi e brevi messaggi associati a disegni e immagini.
	INTERMEDIO	In autonomia comprende gli elementi fondamentali di semplici dialoghi e brevi messaggi associati a disegni e immagini.
	BASE	Comprende gli elementi fondamentali di semplici dialoghi e brevi messaggi associati a disegni e immagini, seguendo le istruzioni fornite dall'insegnante.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante riconosce vocaboli e comprende brevi frasi con il supporto di disegni e immagini.

CLASSE TERZA

NUCLEO TEMATICO TRAGUARDO DI COMPETENZA	LIVELLO	GIUDIZIO
ASCOLTO ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI MESSAGGI ORALI RELATIVI AD ESPERIENZE CONCRETE E AD AMBITI FAMILIARI.	AVANZATO	In autonomia e con continuità, anche in situazioni nuove, comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, anche senza l'ausilio di disegni e immagini.
	INTERMEDIO	In autonomia, anche in situazioni nuove, comprende vocaboli, semplici istruzioni e frasi di uso quotidiano, anche senza l'ausilio di disegni e immagini.
	BASE	Comprende vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano, con l'ausilio di disegni e immagini, solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante, comprende vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano associati a disegni e immagini.
PARLATO COMUNICARE IN MODO COMPRENSIBILE IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE; DESCRIVERE ORALMENTE IN MODO SEMPLICE ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE.	AVANZATO	In autonomia e con continuità, utilizza frasi ed espressioni, anche in situazioni nuove e le elabora in maniera sicura e corretta Interagendo con compagni e insegnante per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
	INTERMEDIO	In autonomia utilizza frasi ed espressioni, anche in situazioni nuove e le elabora in maniera corretta interagendo con compagni e insegnante per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
	BASE	Riproduce vocaboli e semplici espressioni, in situazioni note, e interagisce, in modo essenziale, con compagni e insegnante per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante e con l'ausilio di disegni e immagini, riproduce vocaboli e semplici espressioni su modelli dati.
LETTURA COMPRENDE MESSAGGI SCRITTI RELATIVI AD ESPERIENZE CONCRETE E AD AMBIENTI FAMILIARI.	AVANZATO	In autonomia e con continuità comprende e individua, in modo sicuro, gli elementi fondamentali di semplici dialoghi e brevi testi, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	In autonomia comprende gli elementi fondamentali di semplici dialoghi e brevi testi, in situazioni note e non note.
	BASE	In situazioni note e con qualche indicazione dell'insegnante, comprende vocaboli e brevi messaggi accompagnati da disegni e immagini, cogliendo il significato globale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante, comprende vocaboli e brevi messaggi già acquisiti oralmente, associati a disegni e immagini.

SCRITTURA DESCRIVERE PER ISCRITTO, IN MODO SEMPLICE ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE.	AVANZATO	In autonomia e con continuità, scrive, in maniera corretta, parole e semplici frasi di uso quotidiano utilizzando strutture apprese.
	INTERMEDIO	In autonomia scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano utilizzando strutture apprese.
	BASE	Seguendo il modello fornito dall'insegnante, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano accompagnate da disegni e immagini.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante, copia parole e semplici espressioni di uso quotidiano già note e accompagnate da disegni e immagini.

CLASSE QUARTA

NUCLEO TEMATICO TRAGUARDO DI COMPETENZA	LIVELLO	GIUDIZIO
ASCOLTO ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI MESSAGGI ORALI RELATIVI AD ESPERIENZE CONCRETE E AD AMBITI FAMILIARI. SVOLGERE COMPITI SECONDO LE INDICAZIONI DATE.	AVANZATO	In autonomia e con continuità, anche in situazioni nuove, comprende con sicurezza brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, cogliendo il senso globale di argomenti conosciuti.
	INTERMEDIO	In autonomia, anche in situazioni nuove, comprende brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, cogliendo il senso globale di argomenti conosciuti.
	BASE	In situazioni note, comprende brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano, con l'ausilio di disegni e immagini.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante comprende brevi frasi di uso quotidiano sempre associate a disegni e immagini.
PARLATO COMUNICARE IN MODO COMPRENSIBILE IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE; DESCRIVERE ORALMENTE IN MODO SEMPLICE ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE	AVANZATO	In autonomia e con continuità, produce frasi ed espressioni, anche in situazioni nuove e le elabora in maniera sicura e corretta, interagendo con compagni e insegnante per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
	INTERMEDIO	In autonomia utilizza frasi ed espressioni, anche in situazioni nuove, interagendo con compagni e insegnante per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
	BASE	Riproduce vocaboli e semplici espressioni in situazioni note, interagisce, in modo essenziale, con compagni e insegnante per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante e l'ausilio di disegni e immagini, riproduce vocaboli e semplici espressioni su modelli dati.
LETTURA COMPRENDERE MESSAGGI SCRITTI RELATIVI AD ESPERIENZE CONCRETE E AD AMBITI FAMILIARI; INDIVIDUARE ALCUNI ELEMENTI CULTURALI	AVANZATO	In autonomia e con continuità comprende e individua in modo sicuro gli elementi fondamentali di dialoghi e brevi testi, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	In autonomia comprende e individua gli elementi fondamentali di dialoghi e brevi testi, in situazioni note e non note.
	BASE	Con la guida dell'insegnante, in situazioni note, comprende semplici messaggi accompagnati da disegni e immagini, cogliendo il significato globale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo in situazioni note, con la guida dell'insegnante, comprende brevi e semplici messaggi già acquisiti a livello orale e accompagnati da disegni e immagini.

SCRITTURA DESCRIVERE PER ISCRITTO, IN MODO SEMPLICE ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE.	AVANZATO	In autonomia e con continuità, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano utilizzando strutture apprese, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	In autonomia, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano utilizzando strutture apprese, in situazioni già note.
	BASE	Con la guida dell'insegnante, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano utilizzando strutture apprese, in situazioni già note, accompagnate da disegni e immagini.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo con indicazione e supporto dell'insegnante, scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano associate a disegni e immagini, in situazioni già note.

CLASSE QUINTA

NUCLEO TEMATICO TRAGUARDI	LIVELLO	GIUDIZIO
ASCOLTO ASCOLTARE E COMPRENDERE BREVI MESSAGGI ORALI RELATIVI AD ESPERIENZE CONCRETE E AD AMBITI FAMILIARI; SVOLGERE SECONDO LE INDICAZIONI DATE.	AVANZATO	In autonomia e con continuità, anche in situazioni nuove, comprende con sicurezza dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, cogliendo il senso globale, anche senza l'ausilio di disegni e immagini.
	INTERMEDIO	In autonomia, anche in situazioni nuove, comprende dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, cogliendo il senso globale di argomenti conosciuti.
	BASE	In situazioni note, comprende brevi frasi e dialoghi di uso quotidiano con l'ausilio di disegni e immagini.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante e solo in situazioni note, comprende brevi frasi di uso quotidiano associate a disegni e immagini.
PARLATO COMUNICARE IN MODO COMPRESIBILE ANCHE CON ESPRESSIONI E FRASI MEMORIZZATE, IN SCAMBI DI INFORMAZIONI SEMPLICI E DI ROUTINE.	AVANZATO	In autonomia e con continuità, produce frasi ed espressioni, anche in situazioni nuove e le elabora in maniera sicura e corretta. Interagisce con compagni e insegnante per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
	INTERMEDIO	In autonomia produce frasi ed espressioni, anche in situazioni nuove, interagendo con compagni e insegnante per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
	BASE	Riproduce semplici frasi ed espressioni in situazioni note, interagisce con compagni e insegnante in modo essenziale per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Con la guida dell'insegnante e l'ausilio di disegni e immagini, riproduce semplici frasi ed espressioni su modelli dati, solo in situazioni note.
LETTURA COMPRENDERE MESSAGGI SCRITTI RELATIVI AD ESPERIENZE CONCRETE E AD AMBITI FAMILIARI: INDIVIDUARE ALCUNI ELEMENTI CULTURALI.	AVANZATO	In autonomia e con continuità comprende e individua in modo sicuro varie tipologie di testi cogliendone il significato globale anche in situazioni nuove.
	INTERMEDIO	In autonomia comprende e individua gli elementi fondamentali di dialoghi e testi, cogliendone il significato globale anche in situazioni note.
	BASE	Con la guida dell'insegnante e in situazioni note comprende semplici testi accompagnati da disegni e immagini, cogliendone il significato globale.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo in situazioni note, con la guida dell'insegnante, comprende brevi e semplici testi già acquisiti a livello orale e accompagnati da disegni e immagini.

SCRITTURA DESCRIVERE PER ISCRITTO, IN MODO SEMPLICE ASPETTI DEL PROPRIO VISSUTO E DEL PROPRIO AMBIENTE.	AVANZATO	In autonomia e con continuità, scrive semplici frasi di uso quotidiano utilizzando con sicurezza strutture apprese, in situazioni note e non note.
	INTERMEDIO	In autonomia scrive semplici frasi di uso quotidiano utilizzando strutture apprese in situazioni già note.
	BASE	Su indicazioni fornite dall'insegnante, completa semplici e brevi testi relativi al proprio vissuto, accompagnati da disegni e immagini solo in situazioni note.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	Solo con indicazioni e supporto dell'insegnante, completa semplici frasi di uso quotidiano relative al proprio vissuto, associate a disegni e immagini.