



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII "A. VOLTA"
SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GR.
 Via S. Osvaldo, 1 - 35127 - PADOVA - Tel. 049 754093
 049 757499 - Fax 049/8036162
 pdic891001@istruzione.it - C.F. 92200320288 Distretto n. 46
<http://www.8icspadova.gov>. Codice univoco ufficio: **UF7TFW**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII - "A. VOLTA"-PADOVA
 Prot. 0007588 del 05/11/2018
 04-05 (Uscita)

All'Albo pretorio
 al Sito
 agli Atti

Oggetto: *Fondi Strutturali 2014/2020 - Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc*

Riapertura termini bando di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo

Sottoazione	Codice progetto:	Titolo progetto	Titolo modulo
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-118	"GIOCHIAMO CON LE LINGUE PER IMPARARE A COMUNICARE"	Imparare l'inglese "teatrando" – mod 1
			Imparare l'inglese "teatrando" – mod 2
			Imparare l'inglese "teatrando" – mod 3

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 25 partecipanti, studenti iscritti alla classe 3^a, 4^a e 5^a di **scuola primaria** di tutti i plessi dell'Istituto, aventi i seguenti requisiti:

- essere nell'anno scolastico 2018/2019 iscritti presso l'VIII^a IC "A. Volta" di Padova.

Obiettivi del Progetto "Giocare con le lingue per imparare a comunicare"

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato nelle seguenti attività:

Modulo: Imparare l'inglese "teatrando" – mod 1 (plesso Nievo)

Laboratorio di teatro in inglese per allievi di classi 3^a, 4^a e 5^a di scuola primaria.

Il progetto, attraverso la realizzazione di un musical in lingua inglese, ispirato a testi della letteratura dell'infanzia di tradizione anglosassone, vuole promuovere e potenziare l'utilizzo della lingua 2, impegnando i bambini in un compito concreto e motivante che coinvolga i diversi piani dell'esperienza di apprendimento: cognitivo, emotivo, sensoriale e socio-affettivo. Nel perseguire tale finalità, la presente proposta è mirata a sviluppare, al contempo, negli alunni, competenze di tipo trasversale, che fanno riferimento alla capacità di relazionarsi, di confrontarsi, condividere idee e suggerimenti, collaborare e gestire conflitti ed emozioni. Gli obiettivi disciplinari specifici che il progetto intende perseguire sono, quindi, i seguenti:

- Migliorare le competenze comunicative orali dei bambini, ampliandone il lessico e le strutture linguistiche di base.
- Aiutare gli alunni a comunicare con maggiore spontaneità e fluidità in lingua 2, facilitandone l'affrancamento da pudori ed inibizioni.
- Aumentare negli alunni la consapevolezza interculturale.

Metodologie: La metodologia è ludica e si basa sulla partecipazione attiva degli alunni.

Attività: Il progetto vedrà impegnati gli alunni nella drammatizzazione di semplici dialoghi in lingua inglese tratti da facili testi narrativi opportunamente adattati al loro livello di competenza linguistica. Alle parti dialogate si alterneranno momenti di canto associato a movimento, quindi, i bambini canteranno e acquisiranno semplici passi di danza. Lo spettacolo finale avrà luogo entro la fine di maggio.

Destinatari: Il progetto è rivolto alle classi terze, quarte e quinte delle Scuole Primarie. Il numero di partecipanti previsto, in quanto funzionale alla realizzazione del progetto, è di 25 alunni in totale.

Tempi e modalità Il progetto si svolgerà in orario extra-scolastico. La frequenza sarà di un ora e mezza settimanale. Si prevede di avviare il progetto nel mese di ottobre, per un totale di venti incontri (30 ore).

Verifica e valutazione: La realizzazione di uno spettacolo finale, cui assisteranno i genitori degli alunni coinvolti, costituirà lo strumento di verifica e valutazione del presente progetto. Sarà però valutato anche il percorso effettuato dal singolo alunno attraverso schede di osservazione aggiornate dal tutor, con riferimento a specifici indicatori concordati con il team di classe.

Modulo 7: Imparare l'inglese "teatrando" – mod 2 (plesso S. Rita)

Laboratorio di teatro in inglese per allievi di classi 3^a, 4^a e 5^a di scuola primaria.

Il progetto, attraverso la realizzazione di un musical in lingua inglese, ispirato a testi della letteratura dell'infanzia di tradizione anglosassone, vuole promuovere e potenziare l'utilizzo della lingua 2, impegnando i bambini in un compito concreto e motivante che coinvolga i diversi piani dell'esperienza di apprendimento: cognitivo, emotivo, sensoriale e socio-affettivo. Nel perseguire tale finalità, la presente proposta è mirata a sviluppare, al contempo, negli alunni, competenze di tipo trasversale, che fanno riferimento alla capacità di relazionarsi, di confrontarsi, condividere idee e suggerimenti, collaborare e gestire conflitti ed emozioni. Gli obiettivi disciplinari specifici che il progetto intende perseguire sono, quindi, i seguenti:

- Migliorare le competenze comunicative orali dei bambini, ampliandone il lessico e le strutture linguistiche di base.
- Aiutare gli alunni a comunicare con maggiore spontaneità e fluidità in lingua 2, facilitandone l'affrancamento da pudori ed inibizioni.
- Aumentare negli alunni la consapevolezza interculturale.

Metodologie: La metodologia è ludica e si basa sulla partecipazione attiva degli alunni.

Attività: Il progetto vedrà impegnati gli alunni nella drammatizzazione di semplici dialoghi in lingua inglese tratti da facili testi narrativi opportunamente adattati al loro livello di competenza linguistica. Alle parti dialogate si alterneranno momenti di canto associato a movimento, quindi, i bambini canteranno e acquisiranno semplici passi di danza. Lo spettacolo finale avrà luogo entro la fine di maggio.

Destinatari: Il progetto è rivolto alle classi terze, quarte e quinte delle Scuole Primarie. Il numero di partecipanti previsto, in quanto funzionale alla realizzazione del progetto, è di 25 alunni in totale.

Tempi e modalità Il progetto si svolgerà in orario extra-scolastico. La frequenza sarà di un ora e

mezza settimanale. Si prevede di avviare il progetto nel mese di ottobre, per un totale di venti incontri (30 ore).

Verifica e valutazione: La realizzazione di uno spettacolo finale, cui assisteranno i genitori degli alunni coinvolti, costituirà lo strumento di verifica e valutazione del presente progetto. Sarà però valutato anche il percorso effettuato dal singolo alunno attraverso schede di osservazione aggiornate dal tutor, con riferimento a specifici indicatori concordati con il team di classe.

Modulo 8: Imparare l'inglese "teatrando" – mod 3 (plesso Volta)

Laboratorio di teatro in inglese per allievi di classi 3[^], 4[^] e 5[^] di scuola primaria.

Il progetto, attraverso la realizzazione di un musical in lingua inglese, ispirato a testi della letteratura dell'infanzia di tradizione anglosassone, vuole promuovere e potenziare l'utilizzo della lingua 2, impegnando i bambini in un compito concreto e motivante che coinvolga i diversi piani dell'esperienza di apprendimento: cognitivo, emotivo, sensoriale e socio-affettivo. Nel perseguire tale finalità, la presente proposta è mirata a sviluppare, al contempo, negli alunni, competenze di tipo trasversale, che fanno riferimento alla capacità di relazionarsi, di confrontarsi, condividere idee e suggerimenti, collaborare e gestire conflitti ed emozioni. Gli obiettivi disciplinari specifici che il progetto intende perseguire sono, quindi, i seguenti:

- Migliorare le competenze comunicative orali dei bambini, ampliandone il lessico e le strutture linguistiche di base.
- Aiutare gli alunni a comunicare con maggiore spontaneità e fluidità in lingua 2, facilitandone l'affrancamento da pudori ed inibizioni.
- Aumentare negli alunni la consapevolezza interculturale.

Metodologie: La metodologia è ludica e si basa sulla partecipazione attiva degli alunni.

Attività: Il progetto vedrà impegnati gli alunni nella drammatizzazione di semplici dialoghi in lingua inglese tratti da facili testi narrativi opportunamente adattati al loro livello di competenza linguistica. Alle parti dialogate si alterneranno momenti di canto associato a movimento, quindi, i bambini canteranno e acquisiranno semplici passi di danza. Lo spettacolo finale avrà luogo entro la fine di maggio.

Destinatari: Il progetto è rivolto alle classi terze, quarte e quinte delle Scuole Primarie. Il numero di partecipanti previsto, in quanto funzionale alla realizzazione del progetto, è di 25 alunni in totale.

Tempi e modalità Il progetto si svolgerà in orario extra-scolastico. La frequenza sarà di un ora e mezza settimanale. Si prevede di avviare il progetto nel mese di ottobre, per un totale di venti incontri (30 ore).

Verifica e valutazione: La realizzazione di uno spettacolo finale, cui assisteranno i genitori degli alunni coinvolti, costituirà lo strumento di verifica e valutazione del presente progetto. Sarà però valutato anche il percorso effettuato dal singolo alunno attraverso schede di osservazione aggiornate dal tutor, con riferimento a specifici indicatori concordati con il team di classe.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato (all.to 1);
- dichiarazione di responsabilità genitoriale (all.to 2) scheda anagrafica studente, informativa e consenso trattamento dati (all.to 3) La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano presso la segreteria alunni via Sant'Ossvaldo, 1, Padova, a pena di esclusione, **entro le ore 13.00 del 8/11/2018**. Valutazione delle domande e modalità di selezione L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:
- rispetto dei termini di partecipazione delle domande;
- verifica della correttezza della documentazione;

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti:

Selezione prioritaria curata dai team di classe degli alunni destinatari del percorso, in base ai CRITERI INDIVIDUATI NEL COLLEGIO DOCENTI e previsti dal progetto autorizzato:

- 50% degli alunni saranno selezionati per merito (voto più alto ottenuto nelle discipline da potenziare, nell'a.s. 17/18, in caso di parità la media più alta complessiva dei voti a.s. 17/18);
- 50% degli alunni saranno proposti dai consigli di classe/team sulla base di criteri quali l'interesse e l'impegno.
- A parità di punteggio, sarà data priorità a situazioni socio-economiche disagiate (opportunamente certificate ISEE) e a condizionamenti di genere.
- La partecipazione degli studenti ai moduli sarà subordinata all'impegno scritto della famiglia alla frequenza costante dei laboratori.

Graduatoria finale

L'elenco dei candidati ammessi ai percorsi sarà consultabile nell'ufficio di segreteria.

Sede di svolgimento

I moduli si svolgeranno nelle tre sedi di scuola primaria dell'Istituto: plesso Nievo, plesso S. Rita e plesso Volta.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso. Sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Calendario degli incontri

I moduli si svolgeranno il lunedì pomeriggio, dalle ore 16.30 alle ore 18.00, a partire dalla metà del mese di novembre. Ci si riserva di concordare la data del primo incontro.

ALLEGATO 1 – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico VIII^a I.C. "A. Volta" Padova

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ a _____ (prov. _____) il
_____ domiciliato/a _____ Via/Piazza
_____ Codice Fiscale _____
_____ Frequentante
nell'a. s. 2018/2019 la classe _____ scuola _____ dell'Istituto,

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del modulo

- Imparare l'inglese "teatrando" – mod. 1 (alunni scuola Nievo)
- Imparare l'inglese "teatrando" – mod. 2 (alunni scuola S. Rita)
- Imparare l'inglese "teatrando" – mod. 3 (alunni scuola Volta)

previsto dal progetto e destinato agli alunni di scuola primaria.

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurricolare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Padova,

L'allievo

ALLEGATO 2 - DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITÀ GENITORIALE

Il/La sottoscritto/a padre/madre di autorizza il proprio/a figlio/a, classe sez. scuola a partecipare alle attività previste dal Progetto "GIOCHIAMO CON LE LINGUE PER IMPARARE A COMUNICARE" per l'anno scolastico 2018/2019 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione. Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Si precisa che l'istituto Comprensivo "A. Volta" di Padova, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Padova,

 Firme dei genitori



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

SCHEMA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI

Codice Fiscale	
Nome	
Cognome	
Telefono	
Cellulare	
E-mail	

SEZIONE 2 - EVENTUALI ANNI RIPETUTI

Anni ripetuti scuola primaria	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di primo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni
Anni ripetuti scuola secondaria di secondo grado	<input type="checkbox"/> nessuno <input type="checkbox"/> 1 anno <input type="checkbox"/> 2 anni <input type="checkbox"/> 3 anni <input type="checkbox"/> 4 anni <input type="checkbox"/> 5 anni

SEZIONE 3 - ISTRUZIONE E FORMAZIONE: POSSESSO DI QUALIFICHE E/O ATTESTATI

(rispondere solo se si frequenta una scuola secondaria di secondo grado)

Durante il tuo percorso scolastico hai frequentato corsi con i quali hai ottenuto una QUALIFICA E/O ATTESTATO?

SI NO *(saltare alla sez. 4)*

<p>Indicare l'anno di conseguimento</p>	
<p>Indicare l'argomento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Normativa sulla sicurezza e salute sul luogo di lavoro; <input type="checkbox"/> Contabilità, amministrazione e lavori d'ufficio; <input type="checkbox"/> Professioni per il turismo, gli alberghi, la ristorazione e l'estetica <input type="checkbox"/> Grafica/pubblicità, marketing, distribuzione commerciale, attività promozionali; <input type="checkbox"/> Arte, musica, moda, arredamento; <input type="checkbox"/> Servizi sanitari e di assistenza sociale; <input type="checkbox"/> Insegnamento e formazione; <input type="checkbox"/> Informatica; <input type="checkbox"/> Agricoltura e ambiente; <input type="checkbox"/> Edilizia, elettronica, elettricità e meccanica <input type="checkbox"/> Lingue straniere; <input type="checkbox"/> Altro (specificare.....)
<p>Indicare il monte ore complessivo del corso seguito</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Meno di 20 ore <input type="checkbox"/> Tra 20 e 100 ore <input type="checkbox"/> Tra 100 e 300 ore <input type="checkbox"/> Tra 300 e 600 ore <input type="checkbox"/> Tra 600 e 1200 ore <input type="checkbox"/> Oltre 1200 ore
<p>Indicare il tipo di attestato o qualifica che hai conseguito alla fine del corso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Attestato di frequenza <input type="checkbox"/> Attestato di specializzazione <input type="checkbox"/> Attestato di perfezionamento <input type="checkbox"/> Attestato di qualifica professionale (IeFP) <input type="checkbox"/> Diploma professionale di tecnico (IeFP) <input type="checkbox"/> Qualifica regionale professionale post-diploma <input type="checkbox"/> Certificato IFTS <input type="checkbox"/> Diploma di tecnico superiore (ITS) <input type="checkbox"/> Altro

SE HAI FREQUENTATO ALTRI CORSI EXTRA SCOLASTICI INDICA, PER OGNUNO DEGLI ALTRI CORSI FREQUENTATI, ANNO, ARGOMENTO, MONTE ORE, TIPO CERTIFICAZIONE

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 4 - CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Il questa sezione indicare l'eventuale possesso di certificazioni informatiche e linguistiche

Sei in possesso di certificazioni LINGUISTICHE?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)	Sei in possesso di certificazioni INFORMATICHE ?	<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (saltare alla sez. 5)
Indicare la lingua	<input type="checkbox"/> Francese <input type="checkbox"/> Inglese <input type="checkbox"/> Spagnolo <input type="checkbox"/> Tedesco <input type="checkbox"/> Italiano L2 <input type="checkbox"/> Altro (specificare in campo aperto).....	Indicare il nome della certificazione	<input type="checkbox"/> CISCO <input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> EIPASS <input type="checkbox"/> EUCIP <input type="checkbox"/> IC3 <input type="checkbox"/> MOUS <input type="checkbox"/> PEKIT <input type="checkbox"/> ALTRO (specificare in campo aperto)
Indicare il livello	<input type="checkbox"/> A1 <input type="checkbox"/> B2 <input type="checkbox"/> A2 <input type="checkbox"/> C1 <input type="checkbox"/> B1 <input type="checkbox"/> C2	Indicare il livello	<input type="checkbox"/> Livello base <input type="checkbox"/> Livello intermedio <input type="checkbox"/> Livello avanzato
Indicare l'anno di conseguimento	Indicare l'anno di conseguimento

SE SEI IN POSSESSO DI ALTRE CERTIFICAZIONI INFORMATICHE O LINGUISTICHE INDICA, PER OGNUNA, LE CARATTERISTICHE (LINGUA, LIVELLO, ANNO DI CONSEGUIMENTO, ECC..)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZIONE 5 – GENITORI

Il questa sezione indicare, se disponibile, il titolo di studio e la condizione occupazione della madre e del padre

TITOLO DI STUDIO MADRE	TITOLO DI STUDIO PADRE
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Nessuno titolo di studio <input type="checkbox"/> Licenza di scuola elementare (o valutazione finale equivalente) <input type="checkbox"/> Licenza di scuola media <input type="checkbox"/> Compimento inferiore/medio di Conservatorio musicale o di Accademia Nazionale di Danza (2-3 anni) <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto professionale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di scuola magistrale 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 2-3 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto d'arte 4-5 anni <input type="checkbox"/> Diploma di istituto tecnico <input type="checkbox"/> Diploma di istituto magistrale <input type="checkbox"/> Diploma di liceo (classico, scientifico, ecc.) <input type="checkbox"/> Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc. Conservatorio (vecchio ordinamento) <input type="checkbox"/> Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento (incluse le scuole dirette a fini speciali o parauniversitarie) <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I livello <input type="checkbox"/> Laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di II livello <input type="checkbox"/> Laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento, laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento <input type="checkbox"/> NON DICHIARABILE

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dalla MADRE

(.....

)

Con riferimento alla risposta fornita alla domanda precedente, SPECIFICARE qui di seguito il titolo di studio conseguito dal PADRE

(.....

)

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE MADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE PADRE

- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto di lavoro a tempo determinato /a progetto
- Occupato alle dipendenze pubbliche con contratto a tempo indeterminato
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo determinato/a progetto
- Occupato alle dipendenze private con contratto a tempo indeterminato
- Lavoratore autonomo
- Imprenditore/libero professionista
- In cerca di prima occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di prima occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di prima occupazione da 12-23mesi
- In cerca di prima occupazione da oltre 24 mesi
- In cerca di nuova occupazione da meno di 6 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 6-11 mesi
- In cerca di nuova occupazione da 12-23 mesi
- In cerca di nuova occupazione da oltre 24 mesi
- In mobilità
- In cassa integrazione
- Pensionato/a
- Casalingo/a
- Studente
- Disoccupato/a
- NON RILEVABILE

SEZIONE 6 – INFORMAZIONI SUL NUCLEO FAMILIARE

Il tuo nucleo familiare da quanti adulti è composto?

- Un solo adulto
- Più di un adulto (rispondere alla domanda successiva)

Se il nucleo familiare è composto da più di un adulto, indicare se è presente almeno un adulto che lavora

- Sì, è presente almeno un adulto che lavora
- Nel nucleo familiare nessun adulto lavora

PON PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO 2014-2020INFORMATIVA EX ARTICOLO 13 D.LGS 196 DEL 2003
E ACQUISIZIONE
CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa (INDIRE) è ente di ricerca di diritto pubblico e come tale, fin dalla sua istituzione, accompagna l'evoluzione del sistema scolastico italiano, investendo in formazione e innovazione e sostenendo i processi di miglioramento della scuola.

Nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei 2014/2020 è stato attivato il progetto "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020" la cui gestione è stata affidata dal MIUR ad INDIRE con atto di affidamento del 29/12/2015 prot. n. AOODGEFID/30878.

In particolare, INDIRE è chiamato a sviluppare e gestire la piattaforma on line GPU per la gestione delle azioni del sopra richiamato "PON per la scuola 2014/2020", a progettare e redigere rapporti, monitoraggio e indagini di ricerca, a supportare i beneficiari e i destinatari nella partecipazione al Progetto.

La suddetta piattaforma gestionale raccoglie tutti i dati di studenti, personale scolastico, esperti e adulti che, a vario titolo, partecipano alle attività del Progetto.

Il D.Lgs. n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali" prevede la tutela delle persone e di altri soggetti (anche i minori) rispetto al trattamento dei dati personali. Secondo la normativa indicata, tale trattamento sarà improntato ai principi di correttezza, liceità, trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti del minore interessato.

1. Finalità del trattamento

I dati personali, come da modulo allegato, sono direttamente connessi allo svolgimento delle attività scolastiche aggiuntive erogate presso questa scuola nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

2. Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali avviene, su indicazione dell'Autorità di Gestione (MIUR) in qualità di Titolare del trattamento, anche con strumenti elettronici o comunque automatizzati o con qualsiasi altro strumento idoneo al trattamento. I dati raccolti saranno mantenuti nella piattaforma PON GPU (<http://pon20142020.indire.it>) fino al 2023, termine della rendicontazione delle attività di questo Progetto.

3. Ambito di comunicazione e diffusione dei dati

I dati personali potranno essere comunicati/trasferiti ad altri incaricati dalla medesima Autorità di Gestione solo in forma aggregata e solo per scopi di indagine sulle attività del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020". I dati saranno, inoltre, comunicati al solo personale INDIRE incaricato del supporto tecnico alla piattaforma GPU e ai ricercatori INDIRE, tenuti a loro volta al rispetto della riservatezza e della privacy.

4. Titolare del trattamento: (art. 28 del D.Lgs 196/2003): Autorità di Gestione – MIUR

5. Responsabile del trattamento: (art. 29 del D.Lgs 196/2003): INDIRE, nella figura del suo rappresentante legale p.t., nomina con atto prot. n. AOODGEFID/7948 del 20/05/2016 integrata con atto prot. n. AOODGEFID/0034555.01 del 28/07/2017

6. Il consenso al trattamento dei dati è facoltativo, ma il mancato conferimento comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative del Progetto, in quanto non potrà essere rilasciato l'attestato e non potrà essere rimborsata alla scuola la quota parte dei costi di gestione.

7. Diritti dell'interessato

In qualunque momento potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. 196/03 in merito all'aggiornamento, la rettifica o l'integrazione dei dati personali registrati. Le eventuali comunicazioni dovranno essere inviate al titolare del trattamento: MIUR – DGEFID – Uff. IV AdG PON - Viale Trastevere 76/a, 00153 Roma, 00153.

STUDENTE MINORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
e

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____

genitori/tutori legali dell'allievo/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
via _____

frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore, autorizzano la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Firme dei genitori/tutori

STUDENTE MAGGIORENNE

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____, residente in via _____ città _____ prov. _____
frequentante la classe _____ della scuola _____

acquisite le informazioni sopra riportate ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Data ___/___/___

Si allega copia/e del/i documento/i di identità in corso di validità.

Il/La sottoscritto/a
