



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII "A. VOLTA"**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GR.**  
Via S. Osvaldo, 1 - 35127 - PADOVA - Tel. 049 754093  
049 757499 - Fax 049/8036162  
pdic891001@istruzione.it - C.F. 92200320288 Distretto n. 46  
<http://www.8icspadova.gov>. Codice univoco ufficio: **UF7TFW**



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII - "A. VOLTA"-PADOVA  
Prot. 0007177 del 23/10/2018  
08 (Uscita)

All'Albo online  
Al sito  
Agli Atti  
Ai docenti dell'Istituto

## RIAPERTURA TERMINI PER IL RECLUTAMENTO DOCENTI INTERNI – TUTOR – MODULO LETTORATO INGLESE E SPAGNOLO

Oggetto: Avviso di selezione docenti interni alla PA tutor per il progetto di cui all'Avviso pubblico AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)” **Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020**

Sottoazione 10.2.2A	Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-118	G95B18000100007
---------------------	---	-----------------

TITOLO PROGETTO: “GIOCHIAMO CON LE LINGUE PER IMPARARE A COMUNICARE”

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento”.

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l'Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

VISTO che il conferimento dell'incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTO che ai sensi dell'art. 40 del D.I. 44/2001, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.).

VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001.

VISTO l'Avviso pubblico AOODGEFID /Prot. n. 1953 del 21/02/2017 "Competenze di base". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018, con cui il Dirigente dell'Autorità di Gestione formalmente autorizza il progetto presentato da questa Istituzione Scolastica per un importo complessivo di € 40.656,00 , come indicato nella tabella sottostante:

Sottoazione	Codice progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-VE-2017-118	€ 40.656,00

VISTA la nota autorizzativa prot.n. AOODGEFID/209 del 10/01/2018 dove sono stati inseriti i seguenti moduli per la Sottoazione 10.2.2A:

Tipologia modulo	Titolo	Caratteristiche destinatari	Importo
Lingua straniera	Imparare l'inglese con il "Theater"	25 Allievi scuola secondaria 1^ grado	€ 5.082,00
Lingua straniera	Prepariamoci alla certificazione KET	25 Allievi scuola secondaria 1^ grado	€ 5.082,00
Lingua straniera	Prepariamoci alla certificazione "Goethe Zertificat A2: Fit in Deutsch"	25 Allievi scuola secondaria 1^ grado	€ 5.082,00
Lingua straniera	Prepariamoci alla certificazione DELE	25 Allievi scuola secondaria 1^ grado	€ 5.082,00
Lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie	Imparare l'inglese "teatrando" – mod 1	25 Allievi scuola primaria	€ 5.082,00
Lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie	Prepariamoci alla certificazione Movers	25 Allievi scuola primaria	€ 5.082,00
Lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie	Imparare l'inglese "teatrando" – mod 2	25 Allievi scuola primaria	€ 5.082,00
Lingua straniera per gli allievi delle scuole primarie	Imparare l'inglese "teatrando" – mod 3	25 Allievi scuola primaria	€ 5.082,00

VISTA la delibera n.31 del Collegio Docenti del 17/05/2018 che ha stabilito i criteri per la selezione dei tutor interni e per l'esperto per la valutazione.

VISTA la delibera n. 34 del Consiglio di Istituto del 24/05/2018, che ha stabilito i criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio, presenti nel Regolamento per conferimento di incarichi ad esperti esterni.

VISTO il decreto prot. n. 2300/06-01 del 13/04/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto.

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto.

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti è richiesta la figura del docente tutor per ciascun modulo.

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tale figura.

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati.

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa.

### RIAPRE I TERMINI

per la selezione e il Reclutamento di docenti interni di questo istituto per le attività di Tutor inerenti le azioni di formazione previste dal progetto: "GIOCHIAMO CON LE LINGUE PER IMPARARE A COMUNICARE" 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-118 e qui riportate:

Titolo Modulo Formativo	Azione/Sottoazione	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
Prepariamoci alla certificazione KET	10.2.2A	25 Allievi cl. 3 <sup>a</sup> scuola secondaria 1 <sup>a</sup> grado	Ottobre/maggio	30
Prepariamoci alla certificazione DELE	10.2.2A	25 Allievi cl. 3 <sup>a</sup> scuola secondaria 1 <sup>a</sup> grado	Ottobre/maggio	30
Imparare l'inglese "teatrando"	10.2.2A	25 Allievi cl. 3 <sup>a</sup> ,4 <sup>a</sup> e 5 <sup>a</sup> scuola primaria	Ottobre/maggio	30

### ARTICOLO 1 DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

#### Modulo 2: Prepariamoci alla certificazione KET

Laboratorio di inglese per allievi di classi 3<sup>a</sup> di scuola secondaria 1<sup>o</sup> grado.

Il progetto è da intendersi come un'azione di sostegno all'apprendimento della prima lingua straniera Inglese finalizzata al miglioramento e all'arricchimento del livello di competenze pragmatico-comunicative degli allievi. L'applicazione di specifiche metodologie e didattiche linguistiche innovative e stimolanti mira, infatti, ad offrire agli alunni la possibilità di acquisire specifiche abilità e competenze finalizzate ad un maggiore approfondimento degli argomenti oggetto di esame per il conseguimento di una certificazione Europea, (certificazione KET Cambridge), valida come credito formativo riconosciuto a livello internazionale sia nell'ambito dello studio che del lavoro. Si vorrebbe offrire agli alunni l'opportunità di sostenere il "KET" in sede avvalendosi della collaborazione di esperti madrelingua.

Obiettivi:

- Sviluppare la competenza comunicativa nell'interazione orale e scritta (comprensione<sup>[L]</sup> ed espressione) per rinforzare, arricchire e potenziare le abilità di ricezione, produzione ed interazione tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e contesti socio-culturali in cui si vive.
- Cogliere la correlazione stretta e non casuale tra apprendimento e nuove tecnologie dell'informazione e multimediali che può segnare il salto di qualità nell'apprendimento in generale e nell'apprendimento delle lingue in particolare.
- Diminuire la dispersione scolastica nel nostro territorio. Dal punto di vista metodologico l'impiego delle tecnologie informatiche e multimediali rappresenta, infatti, un approccio innovativo ed attraente per i giovani che con le moderne tecnologie hanno grande familiarità;
- Favorire l'esercizio della cittadinanza attiva, promuovendo lo sviluppo integrale del cittadino europeo, padrone delle competenze chiave previste dal documento di Lisbona.

Metodologie: Si adatterà una didattica per competenze, finalizzata cioè ad aiutare gli studenti a

sviluppare risorse, a combinarle ed usarle per svolgere attività e risolvere problemi.

Attività: Gli studenti saranno quindi impegnati a risolvere semplici situazioni problematiche, a ricercare e valutare informazioni orali o scritte, interagire con compagni e/o con un docente di madrelingua

Tempi e modalità: Il progetto si svolgerà in orario extra-scolastico. La frequenza sarà di un ora e mezza settimanale. Si prevede di avviare il progetto nel mese di ottobre, per un totale di venti incontri (30 ore).

### **Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor per l'attuazione del PON FSE, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:

- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- accertare e curare la compilazione della scheda allievo, del patto formativo e della scheda di acquisizione del consenso al trattamento dei dati;
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- progettare (in collaborazione con il docente esperto del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- curare il registro didattico e di presenza con le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria con ora di inizio e fine;
- avvisare in tempo reale se scende il numero degli alunni al di sotto dello standard minimo dei 20
- curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli alunni e le famiglie in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con l'esperto e con il valutatore per il monitoraggio dell'azione e del bilancio delle competenze;
- partecipare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- mantenere il contatto con i consigli di classe/team docente di appartenenza dei partecipanti per monitorare la ricaduta sull'apprendimento,
- supportare l'attività degli esperti nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti;
- inserire nel sistema di gestione del PON tutta la documentazione che riguarda l'attività del corso di formazione, compresa la rilevazione delle presenze.

Il Tutor viene nominato, sulla base delle sue competenze finalizzate all'azione/modulo.

In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi delle scuole Primarie e Secondarie dell'VIII^ I.C. A. Volta.

## **ARTICOLO 2**

### **REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE**

1. Sono ammessi alla selezione come TUTOR, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docenti dell'istituto;
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea ;
- godere dei diritti civili e politici, e essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art.1, comma 1, del presente avviso.

3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.

4. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione precedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità

delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

### **ARTICOLO 3 COMPENSO**

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a € 30,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
2. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

### **ARTICOLO 4 MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA**

1. La Commissione di valutazione è nominata dalla Dirigente Scolastica, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente avviso, ed è presieduta dalla Dirigente Scolastica stessa.
2. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o auto-dichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
5. Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<b>1^ MACROCRITERIO: TITOLI di STUDIO</b>		<b>Punti</b>
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 .....1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ..... 3 punti		Max 3 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 99 ..... 5 punti da 100 a 104 ..... 6 punti da 105 a 110 e Lode 7 punti		MAX 7 punti
Altra Laurea (non afferente alla tipologia del progetto) o Seconda laurea		2 punti
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale	3 punto
Altro diploma di istruzione di II grado	N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale	3 punto

Master / Corso di perfezionamento afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione		3 punti
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo		3 punti
		<b>TOTALE 18</b>
<b>2^ MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>		<b>PUNTI</b>
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente formatore	1 per ciascun corso	MAX 6
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	1 per titolo	MAX 4
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	1 punto per Certificazione	MAX 3
Certificazioni linguistiche e/o professionali attinenti la tipologia del progetto	1 punto per certificazione	MAX 3
Iscrizione all'Albo professionale (inerente il profilo richiesto)	1 per ogni anno	MAX 3
Pubblicazione riferita alla materia del bando	1 per ciascuna pubblicazione	MAX 3
		<b>TOTALE 22</b>
<b>3^ MACROCRITERIO: TITOLI di SERVIZIO o LAVORO</b>		<b>PUNTI</b>
esperienza di docenza acquisita in istituti pubblici e paritari o parificati nel settore di pertinenza del bando e nello stesso ordine di scuola richiesto, specificando e documentando la durata del lavoro effettivamente svolto in termini di ore, di mesi e di anni e la relativa sede;	1 punto per ogni esperienza di almeno 30 ore	MAX 7
esperienza lavorativa nel settore di pertinenza del bando, specificando e documentando la durata del lavoro effettivamente svolto in termini di ore, di mesi e di anni e la relativa sede;	1 punti per ogni esperienza di almeno 30 ore	MAX 7
la continuità nel medesimo incarico nell'istituto, qualora il Consiglio di classe e i docenti responsabili dei progetti abbiano espresso una valutazione positiva sull'insegnamento già svolto.	1 punti per ogni esperienza di almeno 30 ore	MAX 6
		<b>TOTALE 20</b>
<b>4^ MACROCRITERIO: OFFERTA FORMATIVA</b>		<b>PUNTI</b>
aderenza del progetto presentato dal candidato al piano dell'offerta formativa e al progetto educativo indicati della scuola;		MAX 5
Qualità e completezza dell'offerta didattica		MAX 5
		<b>TOTALE 10</b>

		<b>TOTALE PUNTEGGIO 70</b>
<b>INTEGRAZIONE PROGETTI PON</b>		<b>PUNTI</b>
esperienza in progetti P.O.N. come esperto/tutor/referente valutazione	1 punto per modulo di 20 ore	MAX 10
esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post- [L] [S] [E] [P] universitari	1 punto per corso	MAX 5
Partecipazione a progetti o sperimentazioni di rilevanza nazionale ed europea	1 punto per progetto	MAX 5
Formazione specifica PON	1 punto per ogni corso di min.4 ore	MAX 10
		<b>TOTALE 30</b>
		<b>TOTALE PUNTEGGIO 100</b>

## ARTICOLO 5 DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. La domanda di partecipazione alla selezione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (Allegato 1)
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:
  - copia di un DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità,
  - CURRICULUM VITAE in formato Europeo.
3. La domanda di partecipazione dovrà pervenire a questo Istituto Comprensivo entro e non oltre le **ore 13.00 del 31 ottobre 2018**, debitamente sottoscritta e firmata:
  - all'indirizzo e-mail posta certificata al seguente indirizzo: pdic891001@istruzione.it; a tal fine il candidato dovrà allegare alla e-mail la scansione, in formato .pdf, della documentazione necessaria, inclusa la copia del documento di identità in corso di validità;
  - oppure BREVI MANU all'ufficio protocollo in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "Oggetto: Invio candidatura docenti interni TUTOR - PON FSE Competenze di base".
4. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto . Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro gli 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi gli 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni.
5. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti.
6. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per max due moduli formativi.
7. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procede alla riapertura del bando.
8. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
9. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.
10. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:
  - Pubblicazione all'albo dell'Istituto



- Pubblicazione sul sito dell'Istituto [www.8icspadova.gov.it](http://www.8icspadova.gov.it)

11. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

## **ARTICOLO 6 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Elisabetta Doria

## **ARTICOLO 7 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **ARTICOLO 8 PUBBLICITA'**

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.8icspadova.gov.it](http://www.8icspadova.gov.it)

## **ARTICOLO 8 ACCESSO AGLI ATTI DELLA SELEZIONE E RESTITUZIONE DELLA DOCUMENTAZIONE**

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Elisabetta Doria  
(firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.vo 39/93)

Allegato 1 - Domanda di partecipazione





**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII "A. VOLTA"**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GR.**  
Via S. Osvaldo, 1 - 35127 - PADOVA - Tel. 049 754093  
049 757499 - Fax 049/8036162  
pdic891001@istruzione.it - C.F. 92200320288 Distretto n. 46  
<http://www.8icspadova.gov>. Codice univoco ufficio: **UF7TFW**



## ALLEGATO 1

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti interni TUTOR per l'attuazione delle azioni di cui al progetto PON avviso n. 1953 del 21/02/2017 - FSE – Competenze di base Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)”**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
(prov. \_\_\_\_\_) il \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ (prov. \_\_\_\_\_) in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_,  
tel. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_  
in servizio come docente con \_\_\_\_ anni di servizio svolto esclusivamente nel ruolo di attuale appartenenza, presso la scuola \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di **TUTOR**, per il seguente progetto:

**TITOLO: “GIOCHIAMO CON LE LINGUE PER IMPARARE A COMUNICARE”**

Sottoazione 10.2.2A	Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-118	G95B18000100007
---------------------	---	-----------------

Per uno/max due dei seguenti moduli formativi:

- Prepariamoci alla certificazione KET scuola secondaria
- Imparare l'inglese "teatrando" scuola primaria
- Prepariamoci alla certificazione DELE scuola secondaria

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano
- l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi
- iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
- fotocopia del documento di identità in corso di validità

## TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

## AUTORIZZA

L'VIII Istituto comprensivo "A. Volta" di Padova al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

1^ MACROCRITERIO: TITOLI di STUDIO		Punti	Valutazione Docente	Valutazione Commissione
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto fino a 89 .....1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ..... 3 punti		Max 3 punti		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto fino a 99 ..... 5 punti da 100 a 104 ..... 6 punti da 105 a 110 e Lode 7 punti		MAX 7 punti		
Altra Laurea (non afferente alla tipologia del progetto) o Seconda laurea		2 punti		
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale	3 punto		

Altro diploma di istruzione di II grado	N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale e laurea triennale	3 punto		
Master / Corso di perfezionamento afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione		3 punti		
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo		3 punti		
		<b>TOTALE 18</b>		
<b>2^ MACROCRITERIO: TITOLI CULTURALI SPECIFICI</b>		<b>PUNTI</b>		
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente formatore	1 per ciascun corso	MAX 6		
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente	1 per titolo	MAX 4		
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	1 punto per Certificazione	MAX 3		
Certificazioni linguistiche e/o professionali attinenti la tipologia del progetto	1 punto per certificazione	MAX 3		
Iscrizione all'Albo professionale (inerente il profilo richiesto)	1 per ogni anno	MAX 3		
Pubblicazione riferita alla materia del bando	1 per ciascuna pubblicazione	MAX 3		
		<b>TOTALE 22</b>		
<b>3^ MACROCRITERIO: TITOLI di SERVIZIO o LAVORO</b>		<b>PUNTI</b>		
esperienza di docenza acquisita in istituti pubblici e paritari o parificati nel settore di pertinenza del bando e nello stesso ordine di scuola richiesto, specificando e documentando la durata del lavoro effettivamente svolto in termini di ore, di mesi e di anni e la relativa sede;	1 punto per ogni esperienza di almeno 30 ore	MAX 7		
esperienza lavorativa nel settore di pertinenza del bando, specificando e documentando la durata del lavoro effettivamente svolto in termini di ore, di mesi e di anni e la relativa sede;	1 punti per ogni esperienza di almeno 30 ore	MAX 7		
la continuità nel medesimo incarico nell'istituto, qualora il Consiglio di classe e i docenti responsabili dei progetti abbiano espresso una valutazione positiva sull'insegnamento già svolto.	1 punti per ogni esperienza di almeno 30 ore	MAX 6		
		<b>TOTALE 20</b>		
<b>4^ MACROCRITERIO: OFFERTA FORMATIVA</b>		<b>PUNTI</b>		

aderenza del progetto presentato dal candidato al piano dell'offerta formativa e al progetto educativo indicati della scuola;		MAX 5		
Qualità e completezza dell'offerta didattica		MAX 5		
		<b>TOTALE 10</b>		
		<b>TOTALE PUNTEGGIO 70</b>		
<b>INTEGRAZIONE PROGETTI PON</b>		<b>PUNTI</b>		
esperienza in progetti P.O.N. come esperto/tutor/referente valutazione	1 punto per modulo di 20 ore	MAX 10		
esperienza e/o coordinamento corsi di formazione e specializzazione post- <sup>[1]</sup> <sub>SEPI</sub> universitari	1 punto per corso	MAX 5		
Partecipazione a progetti o sperimentazioni di rilevanza nazionale ed europea	1 punto per progetto	MAX 5		
Formazione specifica PON	1 punto per ogni corso di min.4 ore	MAX 10		
		<b>TOTALE 30</b>		
		<b>TOTALE PUNTEGGIO 100</b>		

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_