



Mod. A15

## Piano Didattico Personalizzato per alunni stranieri

Piano Didattico Personalizzato	
<b>Plesso</b>	
<b>Classe</b>	
<b>Cognome e Nome</b>	
<b>Data di arrivo in Italia</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Motivazioni psico-pedagogiche e didattiche</b></li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Obiettivi personalizzati</b></li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Strategie didattiche</b></li></ul>	Per quale disciplina?
Supporto nello strutturare un metodo di studio personale	
Supporto con testi facilitati	
Ausilio iconografico	
Lavoro individuale	
Lavoro cooperativo in piccolo gruppo	
Lavoro in coppia	
Uso del tutoring tra compagni	
Lezione nel piccolo gruppo	
Attività interdisciplinari per il potenziamento dell'inclusione	
Progetti didattici d'istituto	
Progetti didattici di rete	
Consegna dei compiti a casa in forma scritta	
Altro	
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Strumenti e materiali</b></li></ul>	
Uso del personal computer in classe	
Uso di canali di apprendimento alternativi al codice scritto	
Uso di schemi, mappe mentali e concettuali	
Produzione autonoma di mappe mentali e concettuali	
Uso delle TIC	
Uso del libro didattico digitale	
Uso della calcolatrice	

Uso del registratore audio	
Altro	
<b>• Valutazione e verifica</b>	
Programmazione per obiettivi minimi	
Tempi più lunghi per le verifiche scritte in classe	
Dispensa dalle verifiche in forma scritta per la lingua straniera	
Privilegiare forme di valutazione differenti dal codice scritto	
Privilegiare forme di verifica orale	
Privilegiare la valutazione dell'apprendimento del contenuto rispetto alla forma espositiva	
Riduzione dei compiti a casa	
Assegnazione di compiti a casa personalizzati rispetto alla classe	
Altro	
<b>• Rapporto scuola territorio</b>	
Modalità condivise di valutazione dell'impegno nello studio	
Impegno da parte della famiglia nel controllo dello svolgimento dei compiti a casa	
Utilizzo anche a casa degli strumenti didattici in uso a scuola	
Condivisione con la famiglia degli obiettivi di apprendimento	
Attivazione di progetti di continuità scolastica tra gradi	
Coinvolgimento di enti, cooperative, professionisti esterni	
Frequenza di attività pomeridiane per il supporto allo studio	
Frequenza di corsi di lingua italiana nell'orario extrascolastico	
Frequenza a laboratori di lingua italiana in orario scolastico	
Altro	

Padova, \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

II DIRIGENTE SCOLASTICO  
*Prof.ssa Francesca Ingrosso*

Firma dei Genitori o di chi ne fa le veci

Firma dei Docenti:

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_