

PROGETTO \_\_\_\_\_ A.S. 20.../20...

N. ALUNNI COINVOLTI \_\_\_\_\_

SCUOLA DI RIFERIMENTO	PROGETTI
<input type="checkbox"/> SC. INFANZIA "BERTACCHI" <input type="checkbox"/> SC. PRIMARIA "VOLTA" <input type="checkbox"/> SC. PRIMARIA "NIEVO" <input type="checkbox"/> SC. PRIMARIA "S.RITA" <input type="checkbox"/> SC. SECONDARIA "TODESCO" <input type="checkbox"/> SC. SECONDARIA "STEFANINI"	<input type="checkbox"/> SICUREZZA A SCUOLA <input type="checkbox"/> SPORT <input type="checkbox"/> RECUPERO/VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE <input type="checkbox"/> VISITE/VIAGGI <input type="checkbox"/> ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO (ACCOGLIENZA/CONTINUITA') <input type="checkbox"/> SALUTE/AMBIENTE/TERRITORIO <input type="checkbox"/> MUSICA/TEATRO <input type="checkbox"/> BIBLIOTECA/LETTURA <input type="checkbox"/> INTEGRAZIONE/INCLUSIONE (CONTRASTO EVASIONE) <input type="checkbox"/> SCUOLA/TERRITORIO

## PREVISIONE DI SPESA

D/A/E**	PERSONALE COINVOLTO	HI*	HF*	HS*	€	FINANZIAMENTI
<b>TOTALI</b>						

\* Ore di Insegnamento – ore Funzionali all'insegnamento – ore di Servizio personale ATA

\*\* Docente – ATA – Personale Esterno

BENI E SERVIZI DA ACQUISTARE per la realizzazione del Progetto	
DESCRIZIONE	COSTO PRESUNTO

ALTRE RISORSE NECESSARIE (laboratori, aule speciali da utilizzare)

## RESPONSABILE DEL PROGETTO

---

 DESTINATARI: CLASSI \_\_\_\_\_ GRUPPI \_\_\_\_\_ N° ALUNNI \_\_\_\_\_

## PERIODO E DURATA DEL PROGETTO:

dal \_\_\_\_\_ al \_\_\_\_\_ orario degli interventi \_\_\_\_\_

 nelle giornate di: *(indicare le date in cui si svolgerà il progetto)*


---

Numero totale ore di insegnamento (HI) \_\_\_\_\_ Numero totale ore funzionali (HF) \_\_\_\_\_

**PRIORITA' E TRAGUARDI DEL RAV A CUI SI RIFERISCE** *(cancellare quelle che non interessano)*
**PRIORITA' 1**

Mantenere i risultati delle prove standardizzate nazionali delle singole classi sia di quinta primaria sia di classi terza secondaria vicino ai valori ottenuti dalle classi con pari ESCS.

**TRAGUARDO 1**

Registrare al massimo 3 punti percentili di scarto negativo tra i punteggi delle singole classi sia di quinta primaria sia di terza secondaria rispetto ai valori delle classi con pari ESCS.

**PRIORITA' 2**

Ridurre la variabilità tra le classi negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali.

**TRAGUARDO 2**

Registrare al massimo 25 punti percentili di differenza tra i risultati conseguiti dalle classi nelle prove standardizzate

**PRIORITA' 3**

Migliorare i livelli delle competenze chiave degli alunni utilizzando soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative.

**TRAGUARDO 3**

Elaborare un sistema di progettazione e di rilevazione complessivo dei livelli nelle competenze chiave.

**INDICARE IL COLLEGAMENTO CON UNO O PIÙ OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI DEL PTOF (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)** *(cancellare quelle che non interessano)*

1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning
2. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
3. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
4. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
5. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
6. Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
7. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

8. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
9. Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
10. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014
11. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
12. Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
13. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
14. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
15. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
16. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
17. Definizione di un sistema di orientamento

**SITUAZIONE SU CUI SI INTERVIENE** *(Descrizione sintetica della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare. Fare riferimento ad indicatori quantitativi (numeri, grandezze, percentuali) o qualitativi (situazioni del tipo sì/no, presente/assente, ecc.)*

---

---

**ATTIVITA' PREVISTE** *(Descrizione dettagliata degli interventi che ci si propone di svolgere)*

---

---

**INDICATORI UTILIZZATI** *(Quali indicatori si propongono per misurare il livello di raggiungimento dei risultati alla fine del processo)* Es. Progetto "Biblioteca"- Indicatore di misura: "Numero di prestiti nell'anno scolastico"

---

---

**VALORI/SITUAZIONI ATTESE** *(Con riferimento agli indicatori, al termine del percorso)* Es. valore atteso nel caso precedente: "Si attende un aumento del numero di prestiti rispetto all'anno scolastico precedente"

---

---

## **METODOLOGIA**

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Lezioni frontali     | <input type="checkbox"/> Escursioni sul territorio |
| <input type="checkbox"/> Ricerche individuali | <input type="checkbox"/> Cooperative Learning      |
| <input type="checkbox"/> Laboratorio          | <input type="checkbox"/> Interviste/Questionari    |
| <input type="checkbox"/> Lavori di gruppo     | <input type="checkbox"/> Altro                     |

## ATTIVITA'

- Lettura
- Scrittura
- Grafica
- Attività manuali
- Attività sportive

- Altro: \_\_\_\_\_
- Visione filmati
- Visite guidate
- Uso di strumenti multimediali
- Ricerche personali
- Drammatizzazioni
- Altro: \_\_\_\_\_

## ISTITUZIONI, ENTI, ASSOCIAZIONI, ESPERTI ESTERNI COINVOLTI

---

---

## VERIFICHE

- Osservazioni sistematiche
- Questionari
- Domande aperte
- Domande a scelta multipla
- Verbalizzazione
- Elaborati scritti/grafici
- Animazione performance e video
- Altro: \_\_\_\_\_

## PRODOTTI FINALI

---

---

## AUTOVALUTAZIONE PROGETTI

**Al termine del progetto, i docenti che lo hanno realizzato sottopongono agli studenti un questionario di autovalutazione, i cui esiti vanno tabulati e inviati alla Funzione Strumentale "Progetti POF".**

Padova, \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(firma del Responsabile del progetto)