



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIII°

"Alessandro Volta"
di Padova

All' A. U.L.S.S. n. Unità Operativa

SEGNALAZIONE ALUNNO IN DIFFICOLTA

(ART. 9 ACCORDO DI PROGRAMMA)

Si segnala a codesto servizio dell'A.ULSS l'alunno/a sottoindicato per gli approfondimenti di competenza.

Cognome	Nome
luogo di nascita	data
Indirizzo/residenza	telef.

PARTE PRIMA

L'alunno/a frequenta:

Scuola dell'Infanzia (denom. e indirizzo) _____
sezione relativa agli anni: 3 4 5 Mista per ore settimanali _____ con presenza a mensa: SI NO

Scuola Primaria (denom. e indirizzo del plesso) _____
classe n. _____ sez. _____ classe _____ per ore sett. _____ con n. rientri pomeridiani _____
classe **a tempo pieno** con presenza a mensa: SI NO

Scuola Secondaria di 1° grado (denom. e indirizzo del plesso) _____
classe n. _____ sez. _____ classe **con orario mattutino sino alle ore** _____ con rientri pomeridiani _____

Scuola Secondaria di 2° grado (denom. e indirizzo del plesso) _____
classe n. _____ sez. _____ per ore settimanali _____ con rientri pomeridiani n _____
eventuale indirizzo frequentato _____

Modalità di frequenza: _____

DESCRIZIONE DEL PROBLEMA PRINCIPALE

per cui si chiede la collaborazione dell'A. U.L.S.S.

I genitori dell'alunno
(per presa visione)

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Francesca Ingresso

PARTE SECONDA

DATI RISERVATI EMERSI DALLE OSSERVAZIONI DELLA SCUOLA*(da compilarsi a cura degli insegnanti dell'alunno)*

Cognome	Nome
data di nascita	classe
scuola	a.scol.

AUTONOMIA PERSONALE*(Deambulazione, uso dei servizi igienici, cura della persona, alimentazione. Iniziative personali rispetto a spazi, strumenti, tempi, libere attività, ...)***ASPETTI COGNITIVI***(Competenze senso/percettive e motorie, espressive, di orientamento spazio/temporali, linguistiche, logico/matematiche, ...)*

SOCIALIZZAZIONE E ASPETTI RELAZIONALI <i>(Atteggiamenti e comportamenti con i coetanei e con gli adulti. Motivazione, interesse rispetto alle attività, ...)</i>

ALTRI ASPETTI SIGNIFICATIVI RILEVATI

data _____

I docenti dell'alunno/a

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____