



VIII° Istituto Comprensivo
PADOVA

CURRICOLO MATEMATICA

Aggiornato secondo le Indicazioni Nazionali 2012

SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO 2021/2022

INTRODUZIONE AREA LOGICO- MATEMATICA

Le discipline dell'area logico- matematica non sono solo un insieme di regole da memorizzare e applicare, ma contribuiscono alla formazione del pensiero razionale, attraverso l'immaginazione, l'intuizione, la progettazione, la formulazione di ipotesi e la loro verifica. Tali discipline risultano indispensabili per l'osservazione e l'interpretazione critica della realtà, permettendo di intervenire su di essa e di modificarla.

Il simbolismo matematico permette di richiamare un concetto alla mente, di esprimerlo e di comunicarlo in modo coerente.

La ricerca sperimentale rende l'alunno consapevole delle proprie capacità, favorendone lo sviluppo del pensiero divergente, rendendolo disponibile ad accogliere opinioni diverse dalla propria.

La matematica permette di affrontare problemi utili per la vita quotidiana; contribuisce a sviluppare la capacità di comunicare e discutere in modo corretto.

La costruzione del pensiero matematico è un processo lungo e progressivo, nel quale concetti, abilità e competenze vengono ritrovati, consolidati e sviluppati a più riprese; è un processo che comporta anche difficoltà linguistiche e che richiede un'acquisizione graduale del linguaggio matematico

CURRICOLO DI MATEMATICA
Classe Prima

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITA'
L'alunno	Conosce	sa
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce e utilizza i simboli numerici in situazioni varie, concrete e significative. 	<ul style="list-style-type: none"> ● I numeri naturali entro il 20 ● Il valore posizionale delle cifre. ● Simboli di maggiore e minore e uguale ● I numeri amici ● Concetto e tecnica di addizione e sottrazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Usare i numeri per contare in senso progressivo e regressivo e per salti. ● Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20 con la consapevolezza del loro valore posizionale. ● Confrontare e ordinare i numeri. ● Eseguire semplici operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali con metodi e strumenti diversi. ● Usare i simboli delle operazioni per rappresentare le operazioni di addizione e sottrazione
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce, denomina, descrive, riproduce, classifica forme del piano. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riferimenti spaziali e la posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio ● Spostamenti lungo percorsi ● Sistemi di reticoli e coordinate ● Semplici figure geometriche. ● Forme, linee, confini e regioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Percepire la posizione, propria e di oggetti nello spazio, a partire dal proprio corpo, ● Comunicare la posizione degli oggetti usando i concetti topologici adeguati ● Eseguire semplici percorsi partendo dalla descrizione verbale, dal disegno, da frecce direzionali. ● Riconoscere, denominare e descrivere semplici figure geometriche piane.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> ● Legge semplici dati e sviluppa prime ipotesi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criteri di classificazione degli oggetti: (dimensione, forma, quantità..). ● Primi criteri per la lettura e la costruzione di tabelle e diagrammi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza rappresentazioni di dati (tabelle e grafici) in situazioni significative. ● Utilizza unità di misura non convenzionali per stabilire confronti ● Riconoscere e quantificare in casi semplici situazioni di incertezza 	<ul style="list-style-type: none"> ● Relazioni tra elementi (ritmi, ordinamento, sequenze, seriazioni...). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Classificare numeri, figure, oggetti, in base a una proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune. ● Fare previsioni in condizioni di incertezza
<p>RISOLUZIONE PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Risolve facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le parti del problema: i dati e la domanda ● La risoluzione di problemi con rappresentazione grafica, operazione e risposta. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere in semplici problemi ciò che è noto da ciò che si vuole trovare e congetturare possibili soluzioni adatte e coerenti ● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi. ● Risolvere problemi con i numeri applicando operazioni logiche e aritmetiche (addizione /sottrazione)

CURRICOLO DI MATEMATICA

Classe Seconda

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITA'
L'alunno	Conosce	sa
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> ● Usa il numero in modo consapevole per contare, confrontare e ordinare quantità utilizzando la terminologia e la simbologia appropriata. ● Comprende la tecnica, l'algoritmo di calcolo e il significato delle operazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● I numeri naturali entro il 100. ● Il valore posizionale delle cifre. ● Utilizzo di addizioni, sottrazioni ● Il significato di doppio/metà, triplo/terza parte. ● Il concetto di moltiplicazione ● Il concetto di divisione come ripartizione e contenenza. ● La tavola pitagorica ● Strategie di calcolo mentale. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contare in senso progressivo e regressivo entro il 100. ● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali entro il cento, ● Eseguire addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni con i numeri naturali, verbalizzando le procedure di calcolo. ● Utilizzare le tabelline come strumento di lavoro. ● Confrontare le varie procedure di calcolo e scegliere la più vantaggiosa
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio operando una prima rappresentazione. ● Descrive, denomina e classifica figure in base a semplici caratteristiche geometriche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● La posizione di oggetti e persone nel piano e nello spazio. ● Tipi di linee, regioni interne, esterne e confine. ● Le principali figure geometriche. ● La posizione di una retta orizzontale, verticale, obliqua sul piano e nello spazio. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare la posizione degli oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. ● Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale, simbolica o dal disegno. ● Denominare, descrivere, costruire e disegnare figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> ● Analizza e interpreta dati sviluppando deduzioni con l'ausilio di rappresentazioni grafiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Criteri per classificare e ordinare ● Diagrammi e grafici per rappresentare dati raccolti. ● Connettivi e quantificatori ● Enunciati veri e/o falsi, probabili, improbabili. ● Eventi certi, incerti, possibili impossibili 	<ul style="list-style-type: none"> ● Classificare numeri, oggetti, figure in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini. ● Leggere, costruire e rappresentare relazioni tra elementi e dati con diagrammi, schemi e tabelle. ● Riconoscere eventi certi, probabili impossibili

<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza dati e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) in situazioni significative. ● Riconosce e quantifica in casi semplici situazioni di incertezza ● Utilizza unità di misura arbitrarie e convenzionali per eseguire confronti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Misure arbitrarie e convenzionali (euro, orologio...) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare situazioni nel mondo reale classificabili come certe, probabili, impossibili ● Misurare grandezze, utilizzando unità di misure arbitrarie e convenzionali.
<p>PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logico matematici ● Risolve semplici problemi nell'ambito della propria esperienza mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analisi di una situazione problematica: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individuazione dei dati (utili, mancanti, superflui, nascosti) ✓ Traduzione della situazione problematica in disegni schemi ● Utilizzo delle 4 operazioni nella risoluzione dei problemi. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere problemi con i numeri applicando operazioni aritmetiche (addizione sottrazione, moltiplicazione, divisione) e logiche ● Costruire semplici ragionamenti e ipotesi su situazioni problematiche ed esporle in modo coerente. ● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi legati all'esperienza

CURRICOLO DI MATEMATICA
Classe Terza

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITA'
L'alunno	Conosce	Sa
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce il valore posizionale delle cifre con i numeri naturali. ● Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. 	<ul style="list-style-type: none"> ● I numeri naturali entro ed oltre il 1000, con l'ausilio di materiale strutturato e non. ● Il valore posizionale delle cifre. ● Le relazioni fra numeri naturali. ● Le proprietà delle quattro operazioni. ● Strategie di calcolo mentale. ● La tavola pitagorica. ● Le moltiplicazioni con una e più cifre anche al moltiplicatore ● La divisione con una cifra al divisore ● Il concetto di frazione. ● L'uso delle frazioni in contesti concreti e le loro rappresentazioni. ● I numeri decimali e il loro significato. ● Il valore posizionale dei numeri decimali 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contare in senso progressivo e regressivo, per salti, entro e oltre il migliaio. ● Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza del valore posizionale, confrontare e ordinare i numeri anche rappresentandoli sulla retta. ● Conoscere con sicurezza le tabelline dei numeri fino a 10 ● Eseguire a mente, semplici operazioni con i numeri naturali verbalizzando le procedure di calcolo. ● Eseguire operazioni con i numeri naturali applicando gli algoritmi scritti usuali. ● Eseguire moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000. ● Eseguire divisioni con una cifra al divisore, anche con il resto; divisioni con una cifra al divisore e più di due al dividendo. ● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri decimali eseguire semplici addizioni e sottrazioni anche con riferimento alle monete.
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> ● Esplora, descrive e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Coordinate e punti di riferimento ● Caratteristiche delle linee rette. ● L'angolo come cambiamento di direzione. ● Simmetrie interne ed esterne in figure assegnate. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzare riferimenti spaziali per comunicare la propria e altrui posizione ● Localizzare e rappresentare graficamente oggetti nello spazio e sul piano con sistemi di coordinate.

<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce rappresenta e descrive le principali figure piane e solide, misura, progetta, disegna e costruisce modelli concreti di vario tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ● I poligoni, individuazione e denominazione dei loro elementi e delle loro caratteristiche principali. ● Il concetto di perimetro. ● I principali solidi geometrici. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Descrivere ed eseguire percorsi ● Descrivere gli elementi significativi di una figura ed identificare elementi di simmetria. ● Disegnare, denominare e descrivere le linee. ● Disegnare, denominare e descrivere alcune fondamentali figure geometriche del piano e dello spazio. ● Utilizzare la terminologia e le definizioni specifiche relative ai poligoni. ● Identificare e calcolare il perimetro di una figura piana. ● Individuare gli angoli in figure e contesti diversi.
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppa e potenzia capacità logico-intuitive attraverso esperienze concrete. ● Riconosce e quantifica in casi semplici, situazioni di incertezza ● Analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti. ● Distingue ed utilizza in vari contesti diverse unità di misura. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Enunciati veri e/o falsi, probabili, improbabili ● Diagrammi di flusso ● Relazioni, ordinamenti e classificazioni. ● Ideazione, costruzione, lettura di istogrammi, ideogrammi, grafici: ● La moda. ● Modi di misurare, sia con unità arbitrarie che unità e strumenti convenzionali. ● Il concetto di misura e unità di misura all'interno del sistema metrico decimale. ● Le misure di lunghezza ● Le misure di peso ● Le misure di capacità ● Il valore di monete e banconote di uso corrente 	<ul style="list-style-type: none"> ● Realizzare classificazioni e ordinamenti utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei fini e dei contesti ● Argomentare sui criteri e descrivere le procedure adottate per classificare e ordinare ● Leggere e rappresentare dati e relazioni con schemi, diagrammi, tabelle. ● Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie che strumenti convenzionali. ● Effettuare semplici conversioni tra un'unità di misura e un'altra in situazioni significative.
<p>PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logico matematici ● Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il 	<ul style="list-style-type: none"> ● Problemi con la moltiplicazione e la divisione ● Problemi a una o due operazioni con dati utili, inutili, nascosti, mancanti nel testo di un problema ● Domande esplicite e implicite di un problema 	<ul style="list-style-type: none"> ● Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi con una o più operazioni.

<p>controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Dal disegno al testo di un problema e dal testo alla rappresentazione grafica. ● Dal testo all'operazione e, dall'operazione al testo coerente di un problema. ● Problemi aperti 	<ul style="list-style-type: none"> ● Risolvere problemi con i numeri applicando operazioni logiche e aritmetiche (addizione sottrazione, moltiplicazione, divisione).
--	--	--

CURRICOLO DI MATEMATICA
Classe Quarta

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
	CONOSCENZE	ABILITA'
L'alunno	conosce	sa
<p>NUMERI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, scale di riduzione.) 	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri interi entro il periodo delle migliaia. • Composizione scomposizione dei numeri. • Tecnica di calcolo delle quattro operazioni con i numeri interi e decimali. • Multipli e divisori di un numero. • I vari tipi di frazione, le frazioni decimali e rapporto con i numeri decimali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali ed eseguire le quattro operazioni. • Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando, a seconda delle situazioni, l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto. • Eseguire divisioni e moltiplicazioni per 10, 100, 1000 coi numeri interi e decimali. • Risolvere la divisione con resto fra numeri naturali; individuare multipli e divisori di un numero. • Operare con le frazioni. • Utilizzare numeri decimali e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.
<p>SPAZIO E FIGURE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opera nello spazio e rappresenta figure nel piano. • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. • Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Le isometrie delle figure. • Proprietà e caratteristiche degli angoli. • Descrivere e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie. • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. • Realizzare figure ruotate, traslate e riflesse. • Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e classificare figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie. • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. • Realizzare figure ruotate, traslate e riflesse. • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. • Riprodurre in scala una figura assegnata.

	<p>più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificando punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte, ecc.). • Il perimetro e l'area dei rettangoli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Determinare il perimetro e l'area di alcune figure piane utilizzando le più comuni formule.
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. • Riconosce le principali unità di misura ed eseguire misurazioni e stime delle grandezze fondamentali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificazioni in base a una o più proprietà, con rappresentazioni opportune. • Rappresentazione di dati di un'indagine attraverso istogrammi e ideogrammi. • Eventi certi, possibili, impossibili. • Il concetto di misura e unità di misura all'interno del sistema metrico decimale. • I modi di misurare sia con unità arbitrarie che unità e strumenti convenzionali. • Il valore di monete e banconote di uso corrente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni e formulare giudizi. • In situazioni concrete, di una coppia di eventi intuire e cominciare ad argomentare qual è il più probabile. • Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure. • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, pesi per effettuare misure e stime. • Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.
<p>PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logico matematici • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemi con le quattro operazioni • Problemi a una o due operazioni con dati utili, inutili, nascosti, mancanti nel testo di un problema • Problemi con le frazioni • Problemi con le misure di valore, peso, capacità, lunghezza e tempo • Problemi sulla compravendita • Problemi su peso lordo, peso netto e tara 	<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere problemi a più domande, individuando eventuali dati nascosti, mancanti, inutili. • Risolvere problemi contenenti dati di misura o frazioni. • Formulare soluzioni in problemi di logica

	<ul style="list-style-type: none"> • Problemi di geometria per calcolare perimetro e area di triangoli e quadrilateri 	
--	--	--

CURRICOLO DI MATEMATICA

Classe Quinta

TRAGUARDI DI COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
L'alunno	CONOSCENZE	ABILITA'
L'alunno	conosce	sa
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> • Si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale e sa valutare l'opportunità di ricorrere all'uso della calcolatrice. • Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, ...). 	<ul style="list-style-type: none"> • I numeri naturali fino al miliardo, e il valore posizionale delle cifre. • I numeri decimali e il valore posizionale delle cifre. • Le 4 operazioni con i numeri naturali e decimali. • Le relazioni tra numeri naturali (multipli, divisori). • Le frazioni. • Le frazioni decimali e il rapporto con i numeri decimali. • La percentuale e lo sconto. • I numeri interi negativi in contesti concreti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali ed eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. • Stimare il risultato di un'operazione. • Individuare multipli e divisori di un numero. • Operare con le frazioni. • Utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. • Interpretare i numeri interi negativi in contesti concreti. • Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta e utilizzare scale graduate in contesti significativi per le scienze e la tecnica.
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> • Confronta ed analizza figure geometriche, individuando invarianti e relazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Gli elementi significativi delle principali figure geometriche piane: triangoli e quadrilateri. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie.

<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo. • Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Le simmetrie, le rotazioni, le traslazioni, le trasformazioni isometriche. • Le rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificando punti di vista diversi di uno stesso oggetto (dall'alto, di fronte...). • La perpendicolarità, l'orizzontalità, verticalità, parallelismo. • Le riproduzioni in scala. • Il perimetro di una figura. • La superficie delle principali figure geometriche piane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare e misurare angoli utilizzando proprietà e strumenti. • Usare la squadra e il compasso. • Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse. • Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni: carta a quadretti, riga e compasso, squadre, software di geometria. • Riprodurre in scala una figura assegnata. • Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti. • Calcolare il perimetro e l'area delle principali figure geometriche piane.
<p>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. • Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza. • Riconosce le principali unità di misura ed eseguire misurazioni e stime delle grandezze fondamentali. 	<ul style="list-style-type: none"> • La rappresentazione e la tabulazione dei dati in tabelle e grafici. • Lettura e interpretazione di grafici. • Media aritmetica, moda e la frequenza. • Eventi probabili, certi, impossibili. • La regolarità in una sequenza di numeri o di figure. • Il concetto di misura e unità di misura all'interno del sistema metrico decimale. • I modi di misurare sia con unità arbitrarie che unità e strumenti convenzionali. • Il valore di monete e banconote di uso corrente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni. • Usare le nozioni di media aritmetica, moda e di frequenza. • Intuire e argomentare la probabilità di eventi in situazioni concrete. • Utilizzare le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, capacità, pesi per effettuare misure e stime. • Passare da un'unità di misura a un'altra, limitatamente alle unità di uso più comune, anche nel contesto del sistema monetario.

<p>PROBLEMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logico matematici • Riesce a risolvere facili problemi in tutti gli ambiti di contenuto, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati; descrive il procedimento seguito e riconosce strategie di soluzione diverse dalla propria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Problemi con le quattro operazioni • Problemi con due o più operazioni, con dati utili, inutili, nascosti, mancanti nel testo di un problema • Problemi con le frazioni e le percentuali • Problemi con le misure di valore, peso, capacità, lunghezza e tempo • Problemi sulla compravendita (spesa-guadagno-ricavo) • Problemi su peso netto-peso lordo-tara • Problemi di geometria per calcolare il perimetro e l'area dei poligoni regolari • Problemi su circonferenza e cerchio 	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare problemi anche con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura (logica, geometria, misura, statistica...). • Individuare il procedimento risolutivo di un problema e confrontarlo con altre possibili situazioni • Esplorare e risolvere situazioni problematiche che richiedono più operazioni o ammettono percorsi diversi • Ricavare il testo di un problema partendo da un grafico o un diagramma dato
---	---	---

Raccomandazioni per la continuità o punti di attenzione da curare alla fine della scuola primaria

Matematica

- Calcolo scritto e mentale con numeri naturali e decimali e verbalizzazione delle procedure di calcolo.
- Leggere, scrivere, confrontare numeri interi e decimali e rappresentarli sulla linea dei numeri.
- Conoscere e comprendere le unità di misura.
- Disegnare e descrivere figure geometriche.
- Comprendere il testo di un problema; ragionare sui dati e sulle richieste; individuare le sequenze logiche di soluzione.
- Leggere e interpretare grafici e tabelle.
- Saper usare correttamente gli strumenti del disegno tecnico.